



สาขาวิชานิเทศศาสตร์
Communication Arts
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



(Self Assessment Report : SAR)

รายงานการประเมินตนเอง



ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

(ข้อมูล 1 มิ.ย. ๕๔ - 31 พ.ค. ๕๕)



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2554
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 54 – 31 พ.ค. 55)

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	15
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
6. นักศึกษา	18
7. บุคลากร	19
8. ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2554)	22
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	22
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	23
 บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)	26
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)	29
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	33
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)	36
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)	39
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)	43
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)	45
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (สกอ.)	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	
2.8 ความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)	51
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)	54
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	61
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	69
4.2 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)	73
4.3 สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.)	76
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)	81
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)	85
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.)	93
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
7.1 ภาวะผู้นำสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)	97
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	101
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.)	104
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)	105
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)	109
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	111
จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไขในแต่ละองค์ประกอบ	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	121
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	123
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	124
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	124
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	125

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2553	2
2	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)	17
3	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	18
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554	19
5	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	21
6	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ ปี พ.ศ.2554	22
7	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์	23

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีปรัชญาในการบริหารงานสาขาวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษา คือ “ใฝ่รู้ ดูดี มีคุณธรรม งามน้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์” และมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่สาขาวิชานิติศาสตร์กำหนดสู่สังคมและท้องถิ่นภายในปี พ.ศ. 2555

พันธกิจของสาขาวิชานิติศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษา

1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพนิติศาสตร์

1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านนิติศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

2. ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านนิติศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3. ด้านการบริการวิชาการ

3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพนิติศาสตร์

3.2 เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิติศาสตร์แก่สังคมและบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านนิติศาสตร์ เป็นต้น

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและสังคม

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการตั้งกรรมการบริหารบริหารงานสาขา ในรูปแบบของหัวหน้างานในฝ่ายต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจสาขา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้รับผิดชอบและติดตามการบริหารงานของสาขาวิชา

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 (ข้อมูล 1 มิ.ย. 2553- 31 พ.ค. 2554) ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2554 คณะกรรมการได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินสรุปผลในภาพรวมได้ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	2.00
2. การเรียนการสอน	3.55	3.46
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	3.00
4. การวิจัย	2.80	2.29
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	2.50
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00	4.00
7. การบริหารและการจัดการ	-	2.25
8. การเงินและงบประมาณ	-	-
9. ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	-	2.00
ผลการประเมิน	3.28	2.73
	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้

จากผลการประเมินพบว่า สาขาวิชานิติศาสตร์มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553 คือ 2.73 การดำเนินงานของสาขาได้คุณภาพในระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ 6 มีผลประเมินมากที่สุด คือ 4.00 คะแนน รองลงมาคือองค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมิน 3.46 องค์ประกอบที่ 3 ผลการประเมิน 3.00 องค์ประกอบที่ 5 ผลการประเมิน 2.50

องค์ประกอบที่ 4 ผลการประเมิน 2.29 องค์ประกอบที่ 7 ผลการประเมิน 2.25 และองค์ประกอบที่ 1 มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ 2.00 คะแนน

1.3 จุดเด่น/แนวทางเสริม

- 1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาสาขาทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการ หลักสูตร และการพัฒนาบุคลากร
- 2) คณาจารย์ของสาขาวิชามีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง และสามารถนำศาสตร์ในวิชาชีพตนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กร ท้องถิ่น และสังคมในหลายรูปแบบ
- 3) มีการสร้างความร่วมมือกับนักวิชาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1.4 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

- 1) ควรนำผลงานวิจัยท้องถิ่นไปสู่การนำเสนอในเวทีระดับประเทศหรือต่างประเทศให้มากขึ้น และควรนำงานวิจัยต่อยอดงานวิจัยให้มีการขยายผลมากขึ้น

1.5 เป้าหมายการพัฒนาทักษะ

- 1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีนักวิจัยใหม่เพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้นักวิจัยจัดทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์สาขาวิชาจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ
- 3) พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และท้องถิ่น
- 4) สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะตรวจสอบจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 5) สาขาวิชาฯ มีการแบ่งหน้าที่การบริหารงานสาขาที่ชัดเจนเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารงานสาขา

2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.1 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ซึ่งเป็นวิทยาลัยครูสังกัดกรมการฝึกหัดครู เกิดวิกฤตทางด้านการผลิตบุคลากรสายครูที่เกินความต้องการของสังคม จึงมีการปรับเปลี่ยนการเปิดสอนสาขาอื่นๆ หลายสาขาร่วมกัน ดังปรากฏในหลักสูตรปัจจุบัน

นิเทศศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่ เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2528 ขณะที่กรมการฝึกหัดครู โดยอาจารย์พะยอม แก้วกำเนิด เป็นอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ได้ให้มีการร่างหลักสูตรอนุปริญญาด้านนิเทศศาสตร์ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ กับหลักสูตรศิลปการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูเชียงใหม่สมัยนั้น จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโปรแกรมวิชาวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ กับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาศิลปการสื่อสารและการโฆษณาเพื่อเปิดสอนโปรแกรมวิชาดังกล่าว โดยได้รับวุฒิ อ.วส. และ อ.ศส. ระดับอนุปริญญา

พ.ศ. 2530 มีการจัดตั้งสาขาวิชานิเทศศาสตร์ จึงมีการรวมโปรแกรมวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์กับโปรแกรมศิลปการสื่อสารและการโฆษณา เป็น “ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์” สังกัดคณะวิทยาการจัดการ

พ.ศ. 2531 ยกเลิกหลักสูตรอนุปริญญา (อ.สว.และ อ.ศส.) เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สายศิลปศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ แขนงประชาสัมพันธ์ โดยได้รับวุฒิ ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)

พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทั้งภาคปกติและโครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2543 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ มีคำสั่งให้ปรับเปลี่ยนการบริหารรูปแบบใหม่จาก “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ดังนั้นจึงได้ยุบภาควิชาสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ เป็นโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาฯ ได้เปิดรับนักศึกษาภาคขยายโอกาส หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาฯ ยกเลิกการเปิดรับนักศึกษาภาคขยายโอกาส และได้ดำเนินการสอน นักศึกษา 2 ภาค ได้แก่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)

พ.ศ. 2548 โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดหลักสูตรใหม่ โดยเปิดแขนงวิชาออกเพิ่มเป็น 4 แขนง ได้แก่ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน แขนงวิชาการโฆษณา และ

แขนงวิชาวารสารศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่สายงานได้ตรงความต้องการของตนเองและผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรนี้เริ่มใช้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2549 มีการปรับเปลี่ยนชื่อการบริหารรูปแบบจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2552 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยเปลี่ยนจากแขนงวิชา เป็นกลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาการสื่อสารมวลชน กลุ่มวิชาการโฆษณา กลุ่มวิชาวารสารสนเทศ มีการลดจำนวนหน่วยกิตเหลือ 133 หน่วยกิต และเพิ่มอัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ผสมผสานระหว่างวิชาการกับวิชาชีพและมุ่งพัฒนาสังคมท้องถิ่นโดยใส่รายวิชาเกี่ยวกับท้องถิ่นเพิ่มลงไปหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันมากขึ้นโดยหลักสูตร 2553 เริ่มใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

2.2 ตราสัญลักษณ์

นก หมายถึง นกพิราบ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์
แทนความอิสระ
แทนคำ มุมมอง
ธุรกิจ ซึ่งหมายถึงการพัฒนาการศึกษา
ทางด้านธุรกิจให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ



2.3 สีประจำสาขาวิชา

สีน้ำเงิน หมายถึง สีของน้ำหมึก ซึ่งใช้เขียนสื่อสารข้อมูลต่างๆ

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญาประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

“ไผ่รู้ ดูดี มีคุณธรรม งามน้ำใจ ไผ่สัมฤทธิ์”

3.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่สาขาวิชานิเทศศาสตร์กำหนดสู่สังคมและท้องถิ่นภายในปี พ.ศ. 2555

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ด้านการจัดการศึกษา

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านนิเทศศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3.3.2 ด้านการวิจัย

- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3.3.3 ด้านการบริการวิชาการ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพนิเทศศาสตร์
- เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านนิเทศศาสตร์ เป็นต้น

3.3.4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและสังคม

3.4 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงบูรณาการ ตามพันธกิจของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
3. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคม และบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยสู่สังคม

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมทันสมัย	1. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนากิจกรรมการสอน	2. เพื่อให้ได้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนางานวิจัยทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพของสาขาวิชานิติศาสตร์	4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชานิติศาสตร์ทางด้านการวิจัย และจัดองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคม	5. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสังคมให้เป็นคนที่มีคุณภาพนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีลดปัญหาและเกิดการพัฒนา
6. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	6. เพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมทันสมัย	7. เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3.6 เป้าประสงค์

3.6.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถาบันวิชาชีพต่างๆ โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับศักยภาพและจุดเน้นของสาขาวิชานิติศาสตร์

- ประเมินหลักสูตรเป็นระยะเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับของสถาบันวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

- สำนวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อนำผลเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพ

- พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการหรือประกอบวิชาชีพอิสระ

3.6.2 เพื่อให้ได้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- พัฒนาเทคนิควิธีการสอนโดยนำจริยธรรมและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้
 - นำเทคนิควิธีการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาเป็นแนวทางในพัฒนาบัณฑิต
 - ฝึกปฏิบัติโดยใช้ประสบการณ์จริงหรือกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพเฉพาะด้าน

3.6.3 เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- พัฒนาและจัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่สอน
 - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็น E – Learning ที่เหมาะสมกับบริบทแต่ละหลักสูตร

- พัฒนาห้องสมุดของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็น Living Library และ E – Library เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

3.6.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชานิติศาสตร์ทางด้านวิจัย และจัดองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาวิชาชีพ

- เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- เน้นการสร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
 - พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งคุณภาพของนักวิจัย เครื่องมือสนับสนุนการวิจัยและงบประมาณ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

- เน้นการแสวงหาทรัพยากรและแหล่งทุนวิจัยจากภาครัฐและภาคเอกชน

3.6.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสังคมให้เป็นคนที่มีคุณภาพนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดปัญหาและเกิดการพัฒนา

- ให้บริการวิชาการแก่สังคมและเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนของสังคม

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

- เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น

- สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.6.6 เพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

- จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร
- พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ศึกษาดูงานในสถาบันศึกษาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของบุคลากร
- มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม

3.6.7 เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานในด้านการบริหารจัดการ โดยเน้นการให้บุคลากรมีส่วนร่วม

- มีการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ
- จัดทำโครงสร้างบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- กำหนดกรอบและคุณสมบัติของบุคลากรที่ตรงตามนโยบายและแผนพัฒนา

บุคลากร

- จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การของอาจารย์

และบุคลากร

3.6.8 ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงการทำงาน

3.7 นโยบายการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์

3.7.1 นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. จัดกิจกรรมไหว้ครู รดน้ำดำหัว แต่งกายชุดพื้นเมือง โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ให้อาจารย์ทุกท่านแต่งกายชุดพื้นเมืองโดยพร้อมเพรียงกัน ทุกวันศุกร์

2. ทำบล็อกเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพิ่มในเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์

3. มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาในขณะทำการเรียนการสอน เป็นต้น

3.7.2 นโยบายด้านพัฒนานักศึกษา

ด้านพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ

1. จัดให้มีเอกสารการสอนหลักให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในแต่ละวิชา
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงงานสหกิจศึกษาและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา
3. จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
4. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้นักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

ด้านพัฒนานักศึกษาด้านปฏิบัติตน

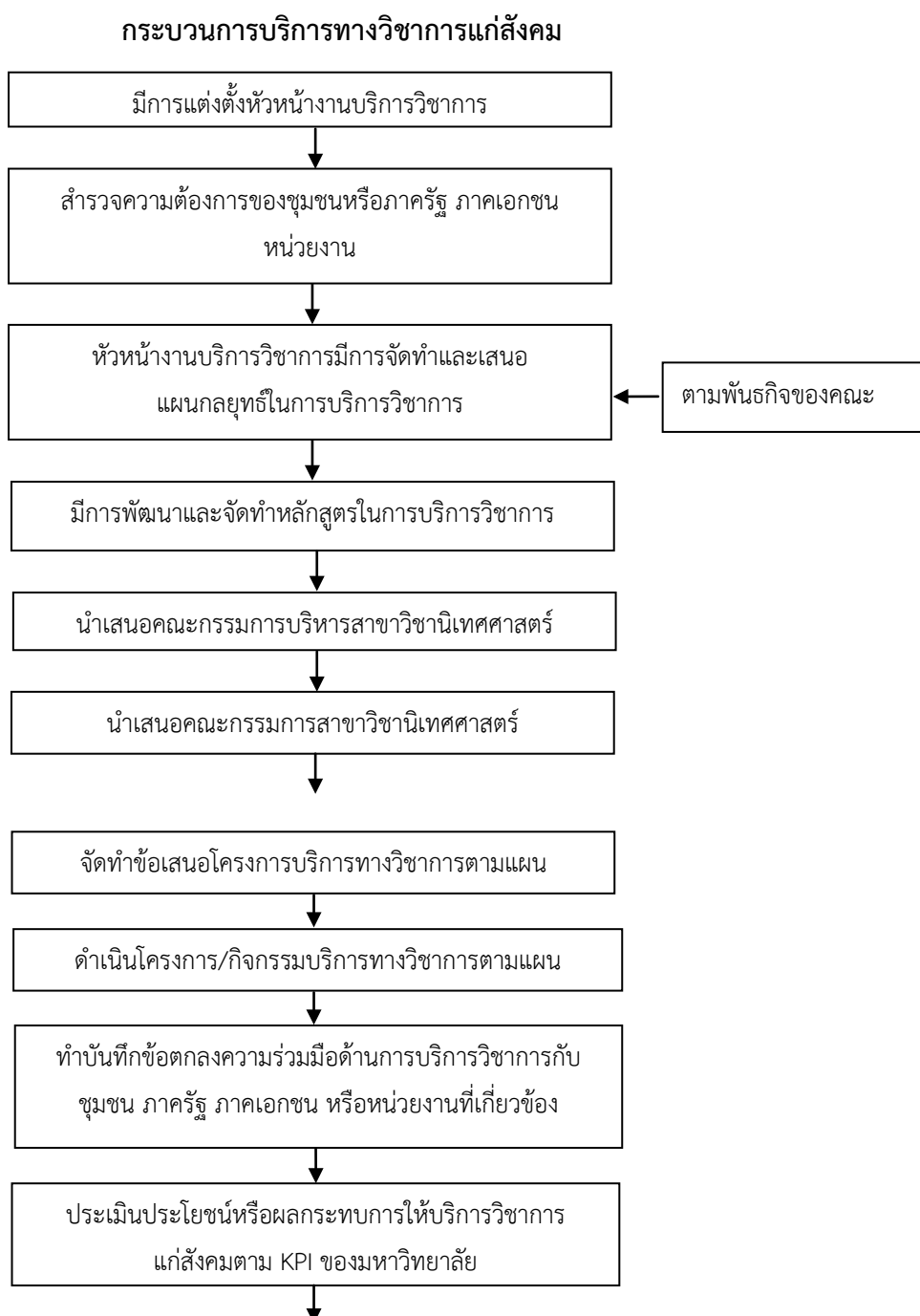
ใฝ่รู้ ดูดี มีคุณธรรม น้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

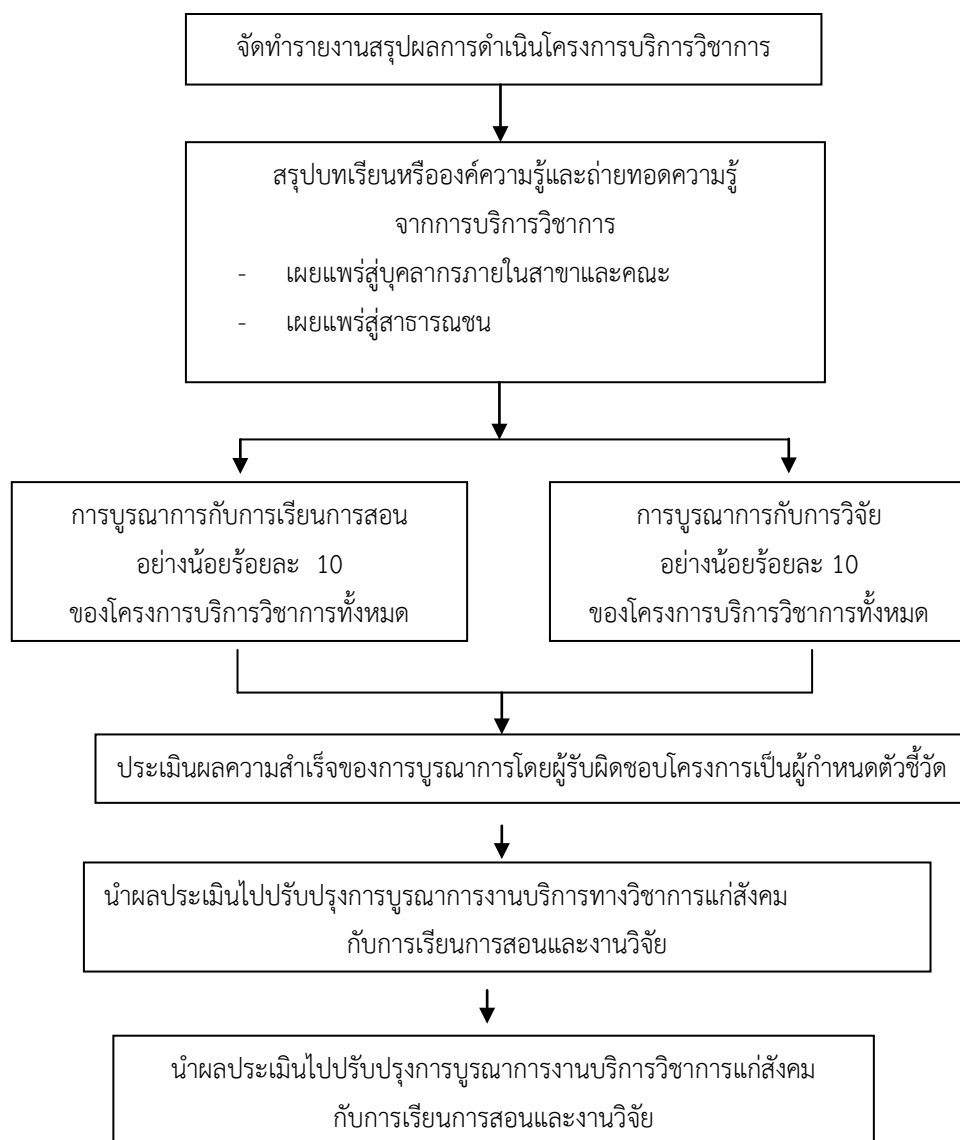
1. ใฝ่รู้ ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งหมด กำหนดปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา
2. ดูดี การแต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย สวมต้องเป็นสีสุภาพ
3. มีคุณธรรม กิจกรรมเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างปกติ ไม่ให้มีการทะเลาะวิวาทกัน
4. น้ำใจ รับผิดชอบกิจกรรมประโยชน์ พัฒนาด้านมารยาทของนักศึกษา
5. ใฝ่สัมฤทธิ์ การส่งงานเข้าประกวด จัดทำบอร์ดเกียรติยศ แจ้งการประกวดในกิจกรรมต่างๆ
6. ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ รวมถึงทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศิษย์เก่า เช่น ด้านการมีงานทำของศิษย์เก่า, การประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมต่างๆ ให้ศิษย์เก่าได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

3.7.3 นโยบายด้านบริการทางวิชาการ

1. จัดหลักสูตรบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. ส่งเสริมบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่

3. สนับสนุนการบูรณาการร่วมกันระหว่างการเรียนรู้การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. จัดการประเมินผลของการให้บริการวิชาการที่มีต่อสังคม และนำผลการประเมินผลมาพัฒนางานด้านบริการวิชาการต่อไป
5. นำบทเรียนจากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดในการจัดการเรียนการสอน และต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัย





3.7.4 นโยบายด้านสำนักงานสาขา

5 ส = สะดวก สะอาด สะสง สุขลักษณะ สร้างนิสัย

(หยิบก็ง่าย หยาก็รู้ ดูก็งามตา)

1. จัดอุปกรณ์สำนักงานในสาขานิตศาสตร์ให้สามารถหยิบใช้ได้อย่างสะดวก เช่น อุปกรณ์ซ่อมส้อม แก้วน้ำ ถ้วย จานชาม เป็นต้น
2. จัดตารางในการทำความสะอาด และดูแลความเรียบร้อยของโต๊ะอาจารย์ทุกท่าน เพื่อให้โต๊ะของอาจารย์แต่ละท่านมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

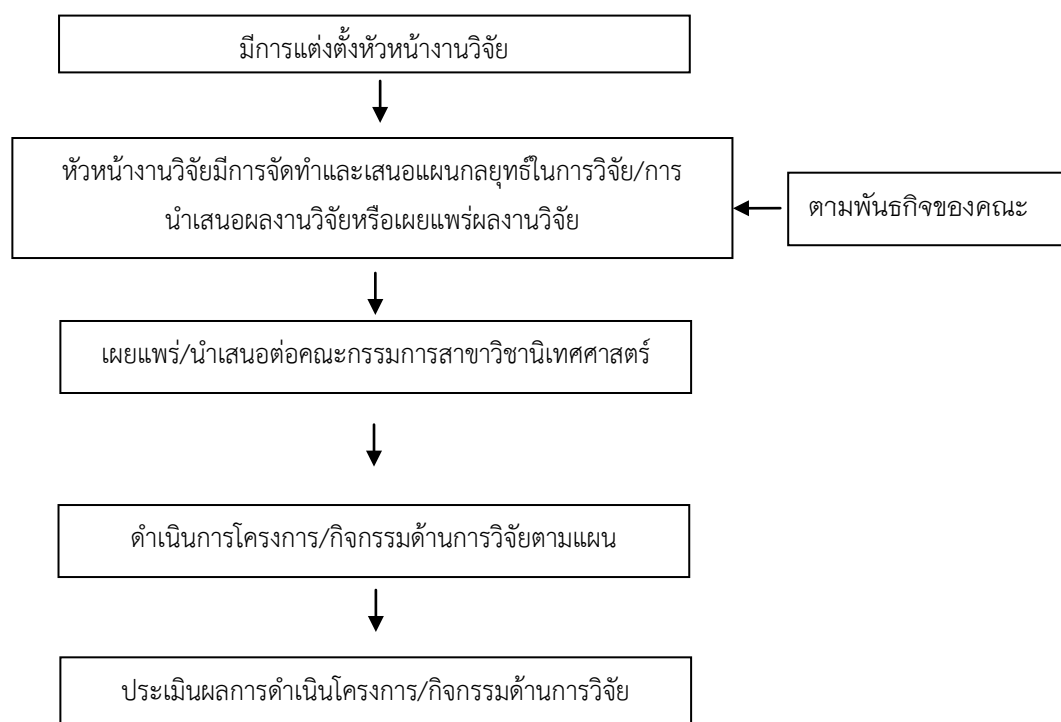
3. จัดให้มีการตรวจสอบ และจัดประกวดโต๊ะทำงานของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละเทอม

4. จัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ทั้งห้องทำงาน และบริเวณรอบๆ ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการทำงาน

3.7.5 นโยบายด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีงานวิจัยคนละ 1 เล่ม ภายในปี พ.ศ. 2557

กระบวนการด้านงานวิจัย



3.8 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1. มีความเป็นคนดี ได้แก่ ความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สุขุมลึกซึ้ง รู้จักกาลเทศะ

2. มีสุขภาพดี ได้แก่ การมีสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

3. มีบุคลิกดี ได้แก่ การมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกาย วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
4. มีความรู้ดี ได้แก่ การแสวงหาความรู้และความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้
5. ความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ ความมีวินัย เคารพในกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.9 อัตลักษณ์ของสาขาวิชานิติศาสตร์

สื่อสาร สร้างสรรค์ สามัคคี มีจิตอาสา

3.10 พื้นที่และอาคารเรียน

3.10.1 พื้นที่

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีพื้นที่และอาคาร 2 แห่ง

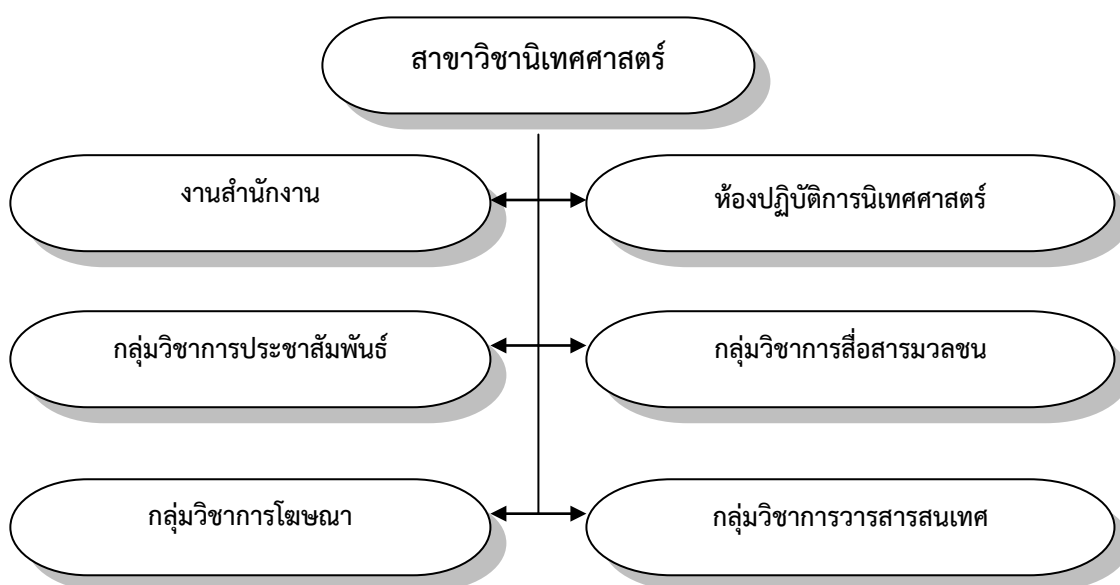
- คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 19 พื้นที่บริเวณวิทยาเขตเวียงบัว ถนนช้างเผือก
- พื้นที่บริเวณตำบลแม่สา อ.แม่ริม

3.10.2 อาคาร

- อาคารเรียนวิทยาเขตเวียงบัว อาคารห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์ ตึก 19 ชั้น 4
- อาคารเรียนวิทยาเขตแม่สา อาคารปฏิบัติการนิติศาสตร์ (อาคารเรียนตึก D)

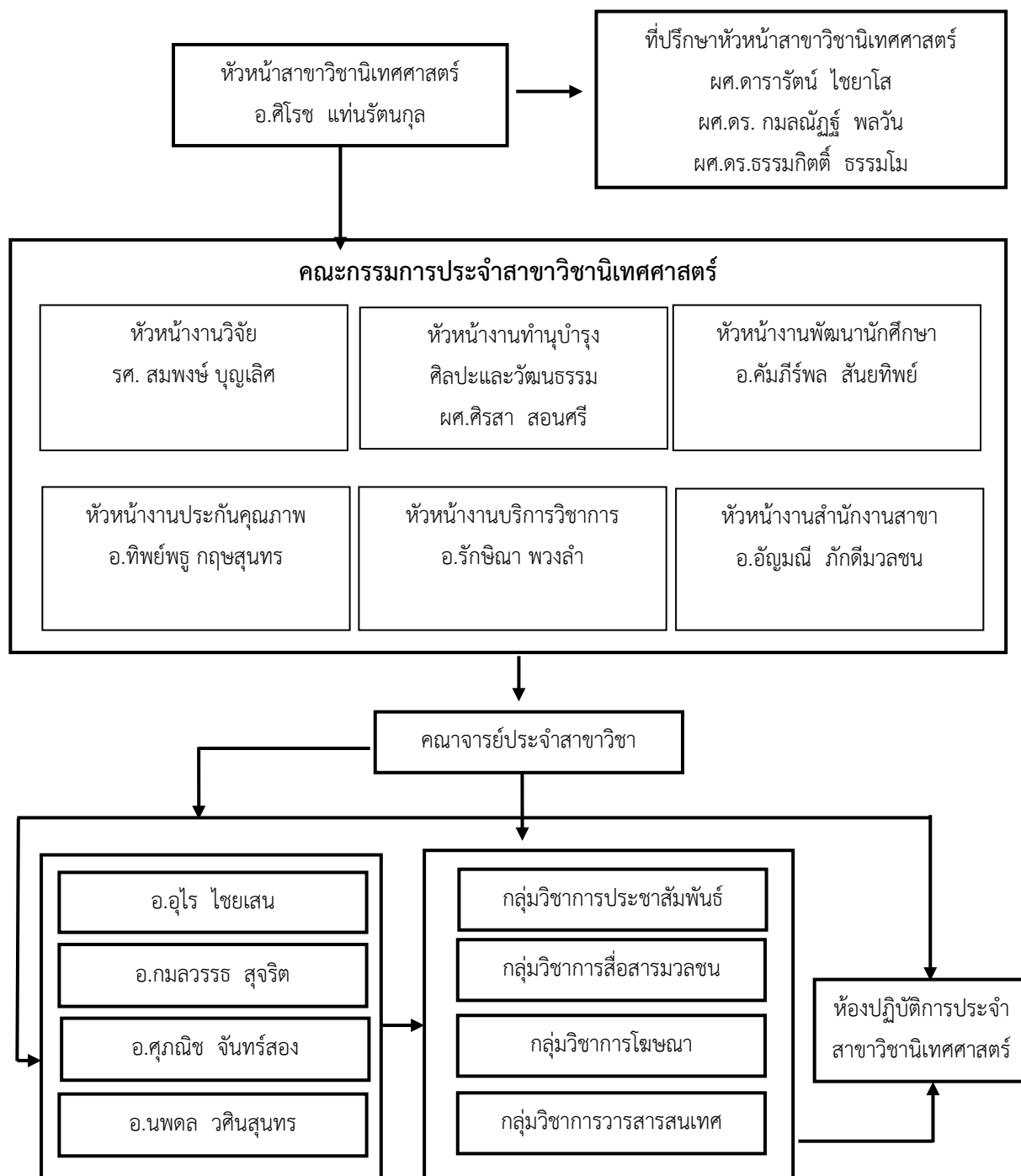
4. โครงสร้างการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์

4.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร (Organization)



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสาขาวิชานิติศาสตร์

4.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ - แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ - แขนงวิชาการโฆษณา - แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน - แขนงวิชาการวารสารสนเทศ	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	ปริญญาโท

6. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 2/2554)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
1. ประชาสัมพันธ์	160	103	263							263
2. โฆษณา	184	48	232							232
3. สื่อสารมวลชน	231	167	398							398
4. วารสารสนเทศ	166	-	166							166
5. สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์					29	29				29
รวมทั้งหมด	741	318	1,059		29	29				1,088

7. บุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิ.ย.2553 – 31 พ.ค. 2554		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงานหรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	สมพงษ์ บุญเลิศ	นิเทศศาสตร์	โท	16 มิถุนายน 2516		1
2	ผศ.	ดร.ธรรมกิตติ ธรรมโม	นิเทศศาสตร์	เอก	15 สิงหาคม 2540		1
3	ผศ.	ดร.กมลณัฐ พลวัน	นิเทศศาสตร์	เอก	25 มกราคม 2536		1
4	ผศ.	ดาร์รัตน์ ไชยาโส	นิเทศศาสตร์	โท	15 สิงหาคม 2540		1
5	ผศ.	ศิริสา สอนศรี	นิเทศศาสตร์	โท	1 ตุลาคม 2542		1
6	อาจารย์	ศิโรช แทนรัตนกุล	นิเทศศาสตร์	โท	17 พฤษภาคม 2548		1
7	อาจารย์	ศุภนิช จันทรสอง	นิเทศศาสตร์	โท	17 พฤษภาคม 2548	28 มิถุนายน 2553	1
8	อาจารย์	กมลวรรณ สุขจิต	นิเทศศาสตร์	โท	25 ตุลาคม 2548	2 มิถุนายน 2544	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิ.ย.2553 – 31 พ.ค. 2554		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงานหรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
9	อาจารย์	คัมภีร์พล สันยทิพย์	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2551		1
10	อาจารย์	อุไร ไชยเสน	นิเทศศาสตร์	โท	15 กรกฎาคม 2551	2 มิถุนายน 2554	1
11	อาจารย์	นพดล วคินสุนทร	นิเทศศาสตร์	โท	15 กรกฎาคม 2551		1
12	อาจารย์	ทิพย์พฐ์ กฤษสุนทร	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2553		1
13	อาจารย์	อัญมณี ภัคติมवलชน	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2553		1
14	อาจารย์	ชลธิศ แก้วประเสริฐสม	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2553	15 ธันวาคม 2554	0.5
15	อาจารย์	รักธิณา พวงลำ	นิเทศศาสตร์	โท	25 พฤษภาคม 2554		1

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	9	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	11	3
รวม	-	-	-	-	9	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	11	3

8. ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2554)

ในปี พ.ศ.2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 210 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสถาบันนิติศาสตร์ ปี พ.ศ.2554

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	นิติศาสตร์บัณฑิต	208
	- แขนงวิชาการโฆษณา	45
	- แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์	59
	- แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน	55
	- แขนงวิชาการวารสารศาสตร์	49
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	2
รวม		210

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

1.	โครงการลูกนกพร้อมหน้า	5,000	บาท
2.	โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง	3,000	บาท
3.	โครงการลูกนกพร้อมหน้า Special	4,000	บาท
4.	โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซึ่ง	20,000	บาท
5.	โครงการบริษัทหัดบิน	5,000	บาท
6.	โครงการสอนน้องให้รู้สื่อ	30,000	บาท
7.	โครงการสื่อสารสัมมนา	10,000	บาท
8.	โครงการสื่อสารสร้างฝันแบ่งปันรอยยิ้ม	10,000	บาท
9.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์	10,000	บาท
10.	โครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์	5,000	บาท
รวม		102,000	บาท

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิติศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2553	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ประสิทธิภาพ ภาระงาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
(1) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ ดูตัวอย่างจากสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์และสาขาวิชาการจัดการและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ต้องประเมินองค์ประกอบที่ 1 ในระดับสาขาวิชาในปีการศึกษาต่อไป	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ (2) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์รับการประเมินองค์ประกอบที่ 1
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
(1) ควรให้กรรมการประจำหลักสูตรของสาขาวิชารับผิดชอบกำกับกับการดำเนินงานของระบบและกลไกและการพัฒนาการบริหารหลักสูตร (2) สาขาวิชาที่มีจำนวนอาจารย์จบปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์ควรกระตุ้นให้อาจารย์แสวงหาทุนเพื่อการศึกษาต่อ นอกเหนือจากทุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ (3) ควรมีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	(1) สาขาวิชานิติศาสตร์กำหนดให้กรรมการประจำหลักสูตรกำกับกับการดำเนินงานของระบบและกลไกและการพัฒนาการบริหารหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษร (2) อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ไปเรียนต่อปริญญาเอกจำนวน 2 คน (3) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีระบบติดตามให้อาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในรูปของ มคอ.3 และแบบเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิติศาสตร์
(ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2553	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
(1) ควรมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกับโครงการนิเทศวิธี	(1) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้นำผลการประเมินโครงการมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกโครงการ
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
(1) ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ ขอบทุนสนับสนุนการวิจัย	(1) อาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยมากขึ้น จำนวน 3 คน
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
(1) ควรนำผลจากการวิจัยไปสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม (2) ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	(1) จัดโครงการความรู้ เรื่อง “บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย”
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
(1) ควรประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ (2) ควรนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาโครงการทุกโครงการ	(1) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในทุกโครงการ
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	
(1) มีความจำเป็นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในทุกตัวบ่งชี้ของการบริหารและการจัดการ โดยปรับเกณฑ์การประเมินมาเป็นระดับสาขาวิชา เพราะการบริหารจัดการแสดงถึงภาวะผู้นำของผู้บริหารและความแข็งแกร่งของสาขาวิชาในภาพรวม	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์ขอรับการประเมินในองค์ประกอบนี้

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิติศาสตร์
(ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2553	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
(1) ควรจะประเมินองค์ประกอบที่ 8 ในระดับ สาขาวิชาเพื่อจะช่วยให้มองเห็นความ สอดคล้อง ความสัมฤทธิ์ผลในการใช้ งบประมาณในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม และเพื่อให้เป็นข้อมูลหลักฐานในการ นำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาเพิ่มเติม	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีศึกษา ข้อมูล เพื่อรองรับการประเมินในปีถัดไป
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
(1) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุก องค์ประกอบยังขาดการรายงานจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและทิศทางในอนาคต รวม การตั้งเป้าหมาย (2) ควรนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชา	(1) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดทำคู่มือการ ประกันคุณภาพของสาขา (2) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีการตั้งเป้าหมาย ในแต่ละองค์ประกอบอย่างชัดเจน สาขาวิชานิติศาสตร์ได้นำผลการประเมิน คุณภาพมาทำแผนการพัฒนาคุณภาพของ สาขาวิชา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และ ทบทวนกลยุทธ์สาขาวิชาและพัฒนาปรับแผนกลยุทธ์ ร่วมกันเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ มหาวิทยาลัย และ กรอบอุดมศึกษา (1.1-1-1) (1.1-1-2) (1.1-1-3)	1.1-1-1 รายงานการประชุมทบทวนแผน กลยุทธ์นิเทศศาสตร์ 1.1-1-2 ตารางการวิเคราะห์ความ สอดคล้อง 1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 - 2558
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ บุคลากรในสาขาวิชา โดยการส่งมอบแผนยุทธศาสตร์ ให้อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา (1.1-2-1) (1.1-2-2)	1.1-2-1 บันทึกข้อความนำส่งแผน ยุทธศาสตร์ให้อาจารย์ในสาขาวิชา 1.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชา
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ลงสู่แผนปฏิบัติงานสาขาวิชา โดยมีการทำโครงการ ปฏิบัติการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือด้านพัฒนา นักศึกษา ด้านวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.1-1-3) (1.1-3-1)	1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 – 2558 1.1-3-1 โครงการสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผน ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี และตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1-1-3)	1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 – 2558
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี 2554 ครบทั้ง 4 ภารกิจและแผนการ ดำเนินโครงการสาขาวิชา (1.1-5-1)	1.1-5-1 Action Plan ปีงบประมาณ 2554
ข้อ 6	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการติดตามผลการดำเนินงาน ของโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (1.1-6-1)	1.1-6-1 บันทึกข้อความเรื่องการติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการของสาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6	✓ = บรรลุ	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขามีการจัดทำแผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์อย่างชัดเจน และดำเนินการตามแผนโดยจัดทำโครงการให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์
2. สาขาวิชาดำเนินโครงการทุกโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ต้องมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างจริงๆ จังและมีการประเมินผลการดำเนินงานให้ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ตราบนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยสาขาวิชา ใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-1-1 ระบบกลไกเปิดปิดหลักสูตร) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-1-2) กำหนดการ วิพากษ์หลักสูตร (2.1-1-3) การอนุมัติหลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-4) ผลจากการดำเนินการตามระบบ ทำให้หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้รับการรองจากกระทรวงศึกษาธิการ (2.1-1-5 เล่มหลักสูตร)	2.1-1-1 เอกสารขั้นตอน ระบบและกลไกการเปิด-ปิด หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ พัฒนาหลักสูตร 2.1-1-3 บันทึกข้อความ วิพากษ์หลักสูตร 2.1-1-4 การอนุมัติหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2553 2.1-1-5 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการอนุมัติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยสาขาวิชาใช้ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 2.1-1-1) แต่ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาฯ มิได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาฯ แต่อย่างใด	2.1-1-1 เอกสารขั้นตอนระบบและกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพ หรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสหวิชาชีพ หรือสาขาวิชา จึงประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดให้ภาคผนวก (2.1-3-1)	2.1-3-1 ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยสาขาวิชา มีการตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในตัวหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติแล้ว (2.1-1-5 เล่มหลักสูตรหน้า 4) ในส่วนของการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรนั้น หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตเพิ่งเปิดใช้ครบ 2 ปี ยังไม่ครบกำหนดในการประเมินหลักสูตรแต่อย่างใด	2.1-1-5 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการอนุมัติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิติศาสตร์ มีกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-1) และมีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-5-2) และมีการนำผลประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (2.1-5-3)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พัฒนาหลักสูตร 2.1-5-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.07) 2.1.5.3 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5	✓ = บรรลุ	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพนิติศาสตร์มาวิพากษ์หลักสูตร
- มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ดั่งบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 13 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 11คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 15.38

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{2}{13.5} \times 100 = 14.81$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.81}{30} \times 5 = 2.46 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 20	14.81	✕ ไม่บรรลุ	2.46	ร้อยละ 30

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 กรอบอัตรากำลังสาขาวิชานิเทศศาสตร์จากเว็บไซต์นิเทศศาสตร์
(<http://www.nithed-cmru.com>)

2.2-2 ตารางแสดงข้อมูลอาจารย์ประจำ ซึ่งปรากฏเล่มหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หน้า 38-41

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชาฯ มีอาจารย์กำลังลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3 คน และกำลังศึกษาในระดับปริญญาโดยไม่ลาศึกษาต่ออีก 1 คน
2. สาขาวิชาฯ มีอาจารย์กำลังพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศอีก 2 ท่าน โดยการเข้าร่วมโครงการกับทางมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดสรรเวลาให้คณาจารย์สำหรับการพัฒนาตนเองให้ชัดเจนและเหมาะสม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$
--

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \\ \text{เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \end{array} = \frac{5}{13.5} \times 100 = 37.03$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{37.03 \times 5}{60} = 3.08 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 35	37.03	✓ = บรรลุ	3.08	ร้อยละ 40

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.3.1 กรอบอัตรากำลังสาขาวิชานิเทศศาสตร์จากเว็บไซต์นิเทศศาสตร์
(<http://www.nithed-cmru.com>)

2.3.2 ตารางแสดงข้อมูลอาจารย์ประจำ ซึ่งปรากฏเล่มหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หน้า 38-41

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชาฯ มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
2. สาขาวิชาฯ มีอาจารย์ในสาขากำลังยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่ม
ภายในปีนี้
3. สาขาฯ มีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาตำราเพื่อใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรมีการแบ่งสรรเวลาในการพัฒนาตนเองให้ชัดเจนมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโชค แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิริโชค แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหาร และพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครู และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และดูแล ควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน (1.1-1-3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2.4-1-1) มีการสำรวจความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในด้านการฝึกอบรม และการศึกษาต่อ (2.4-1-2) และนำข้อมูลมาทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ (2.4-1-3) จากนั้นสาขาได้นำร่างแผนพัฒนาบุคลากรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขา	1.1-1-3 แผนกลยุทธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารงาน สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.4-1-2 รายงานผล สำรวจความต้องการ ของคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน ในด้านการฝึกอบรม และการศึกษา ต่อ 2.4-1-3 แผนการ บริหารและพัฒนา อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ตามแผนกลยุทธ์สาขาวิชา (1.1-1-3) โดยมีการ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์สาขาวิชา เช่น โครงการ พัฒนาตำราสาขาวิชานิเทศศาสตร์ โครงการจัดการความรู้ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ (1.1-5-1)	1.1-1-3 แผนกลยุทธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 1.1-5-1 แผนปฏิบัติ งานสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์งบประมาณ ประจำปี 2554 - 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้จัดให้มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ได้แก่ การยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลในการประชุมอาจารย์ (2.4-3-1) และการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงาน (2.4-3-2)	2.4-3-1 รายงานประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.4-3-2 ภาพถ่ายสถานที่ทำงาน
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการติดตามการพัฒนาของบุคลากรโดยการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนมาประชุมการจัดการความรู้ของสาขาวิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและพัฒนาเป็นจัดการเรียนการสอน (2.4-4-1) (2.4-4-2)	2.4-4-1 แบบสรุปผลการอบรมและสัมมนาของอาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.4-4-2 รายงานการประชุมการจัดการความรู้สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2.4-5-1)	2.4-5-1 จรรยาบรรณอาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5	✓ = บรรลุ	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ เน้นการพัฒนาอาจารย์ในสาขาฯ อย่างจริงจัง
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการติดตามการสอนและการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และนำประโยชน์ที่ได้จากการอบรมมาแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการสอนของอาจารย์ในสาขา
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดจรรยาบรรณของคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาอย่างจริงจัง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิโรช แท่นรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิโรช แท่นรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นับรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญทุกหลักสูตร โดยสาขาวิชาฯ ได้จัดทำ มคอ.3, มคอ.4 และ มคอ.5 ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการ ประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทุกหลักสูตร (2.6-1-1) (2.6-1-2) (2.1-6- 3) แฟ้ม มคอ.3, แฟ้ม มคอ.4 และแฟ้ม มคอ.5	2.6-1-1 แฟ้มมคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้มมคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้มมคอ. 5
ข้อ 2	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตได้รับความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรียบร้อยแล้วและสาขาวิชาได้จัดทำรายละเอียดของ รายวิชาสำหรับทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร ก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (2.6-1-1) (2.6- 1-2) (2.1-6-3)	2.6-1-1 แฟ้มมคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้มมคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้มมคอ. 5

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย โดยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตนั้น มีการจัดการเรียนการสอนแบบที่เน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน โดยสาขาวิชามีรายวิชาที่ต้องปฏิบัตินอกห้องเรียน 40 เปอร์เซ็นต์ของรายวิชาทั้งหมดและมีการเรียนรู้จากการวิจัยชุมชนหรือท้องถิ่นอีก 3 รายวิชา คือ รายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ รายวิชาวิจัยแต่ละแขนงวิชา และรายวิชาการสื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น (2.6-1-1) (2.6-1-2) (2.1-6-3) ซึ่งเป็นรายวิชาที่ต้องทำวิจัยในพื้นที่จริง (2.6-3-1) งานวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอน	2.6-1-1 แฟ้มมคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้มมคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้มมคอ. 5 2.6-3-1 งานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการนำผู้มีประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยเชิญนักวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์เป็นอาจารย์พิเศษและมอบหมายโครงการฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพให้นักศึกษาทำร่วมกับนักวิชาชีพ (2.6-4-1 และ 2.6-4-2)	2.6-4-1 เอกสารประวัติ นักวิชาชีพนิเทศศาสตร์ 2.6-4-2 โครงการพิเศษทาง ด้านวิชาชีพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ใช้การวิจัยมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสอดแทรกการวิจัยท้องถิ่นเข้าไปในรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เช่น รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงพื้นที่ไปทำวิจัย ((2.6-5-1) งานวิจัยท้องถิ่นในรายวิชาฯ) ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพนิติศาสตร์เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคและนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของสาขาวิชา ไม่ว่าจะตำราเรียน เอกสารการสอน ต่อไป (2.6-5-2)	2.6-5-1 งานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ 2.6-5-2 หลักฐานงานวิจัยด้านวิชาชีพของอาจารย์
ข้อ 6	มีการประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.6-6-1) (2.6-6-2)	2.6-6-1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 2.6-6-2 สรุปผลข้อมูลการสำรวจคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
ข้อ 7	คณาจารย์ได้นำผลการประเมินฯ ของนักศึกษามาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยระบุไว้ในเอกสารการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาปรากฏใน มคอ.5 ทุกรายวิชา (2.6-7-1) และคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุม (2.6-7-2) เพื่อนำผลการประเมินอาจารย์ มาพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรละการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5 ของรายวิชาต่างๆ 2.6-7-2 รายงานประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7	✓ = บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่หลายรายวิชา
2. สาขาวิชาฯ ใช้นักวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์มาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรนำงานวิจัยของนักศึกษาต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นแบบเป็นรูปธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

(สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโชค แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ศิริโชค แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-1)	2.8-1-1 ส่วนที่ 1 รายงาน ประกันคุณภาพ
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง สาขาวิชา โดยสาขาวิชามีการเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์สาขาวิชาฯ และบอร์ดหน้าสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ ชั้น 4 ตึกคณะวิทยาการจัดการ (2.8-2-1) (2.8-2-2)	2.8-2-1 เว็บไซต์สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ 2.8-2-2 ภาพบอร์ดสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสอดแทรกกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (2.6-1-1) (2.6-1- 2) (2.1-6-3) และจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตนเอง (2.6-3-1)	2.6-1-1 แฟ้ม มคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้ม มคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้ม มคอ. 5 2.6-3-1 โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ดังเช่น ผลการประเมินในโครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสาย สัมพันธ์นักศึกษา (2.6-3-1)	2.6-3-1 โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีนักศึกษาได้พิชเนศวรทองคำ ด้านการปฏิบัติตนอันดีงามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ คือ นายธีรพงษ์ บุญทวี	2.8-5-1 ประกาศรายชื่อผู้ ได้รับรางวัล 2.8-5-2 ภาพถ่ายวันรับ รางวัล

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5	✓ = บรรลุ	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชา มีการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. สาขาวิชาฯ จัดทำโครงการเกี่ยวกับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ไม่มี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิริโรช แทนรัตนกุล

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการกำหนด Office Hour ในแต่ละภาคเรียน อันประกอบด้วยภาคปกติจำนวน 6 ชม.ต่อสัปดาห์ และภาคพิเศษจำนวน 3 ชม.ต่อสัปดาห์ โดยมีการติดประกาศไว้ที่บอร์ดของสาขาวิชาและในเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-1-1) (3.1-1-2)	3.1-1-1 เอกสารหมายเลข 1 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศบนบอร์ดสาขาวิชา 3.1-1-2 เอกสารหมายเลข 2 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการติดประกาศไว้ที่บอร์ดของสาขาวิชา และในเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-2-1) (3.1-2-2)	3.1-2-1 เอกสารหมายเลข 3 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศบนบอร์ดของสาขาวิชา 3.1-2-2 เอกสารหมายเลข 4 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม, กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ดูรายละเอียดได้จากเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ใช้ในการอ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 3	3.1-3-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.1-3-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 3.1-3-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิเทศศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(3.1-3-1 ถึง 3.1-3-11)	3.1-3-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.1-3-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม (จิต สาธารณะ) 3.1-3-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-3-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสานสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดง ผลงานนักศึกษา) 3.1-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง) 3.1-3-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา, สร้าง เครือข่าย) 3.1-3-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-4-1) และเว็บไซต์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ www.management.cmru.ac.th	3.1-4-1 เอกสารหมายเลข 16 ภาพการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าในรูปแบบการสัมมนา ในโครงการสื่อสารสัมมนา เป็นการจัดงานสัมมนาวิชาการ ภายใต้หัวข้อ “พลังสื่อ พลังสร้างสรรค์ พลังสังคม” เพื่อเป็นการเปิดโอกาสในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านสื่อสารมวลชนแก่สังคมและบริการศิษย์เก่า อีกทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสถาบันกับสังคมและชุมชนในหัวข้อ “สื่อท้องถิ่น ก้าวไกล กับมุมมองปฏิรูป” โดยวิทยากรชื่อดัง รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิรูปสื่อ ตูรายละเอียดยได้จากเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ (3.1-5-11)	3.1-5-1 เอกสารหมายเลข 17 โครงการสื่อสารสัมมนา
ข้อ 6	สาขาวิชาามีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ตูรายละเอียดยได้จากเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ (3.1-6-1 ถึง 3.1-6-11)	3.1-6-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.1-6-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ 3.1-6-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ นิเทศศาสตร์ 3.1-6-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.1-6-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปัน รอยยิ้ม (จิต สาธารณะ) 3.1-6-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		(ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-6-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสานสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-6-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดง ผลงานนักศึกษา) 3.1-6-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง) 3.1-6-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา,สร้าง เครือข่าย) 3.1-6-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา
ข้อ 7	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของ นักศึกษา ทุกรายละเอียดได้จากเล่มสรุปผลการดำเนิน โครงการต่างๆ (3.1-7-1 ถึง 3.1-7-11)	3.1-7-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.1-7-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ 3.1-7-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ นิเทศศาสตร์ 3.1-7-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.1-7-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.1-7-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-7-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสานสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-7-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดง ผลงานนักศึกษา) 3.1-7-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซึ่ง) 3.1-7-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา,สร้าง เครือข่าย) 3.1-7-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ (ตามข้อ 1-7)	✓ = บรรลุ	ได้คะแนน ตามเกณฑ์ การประเมิน 5 คะแนน	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ จัดการเรียนการสอน ด้านการสื่อสาร ดังนั้น การสื่อสารระหว่างสาขาวิชา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน จึงเป็นเรื่องที่สามารถทำได้ และประสบความสำเร็จ
2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คัมภีร์พล สันยทิพย์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คัมภีร์พล สันยทิพย์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สาขาวิชาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-1)	3.2-1-1 เอกสาร 2.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยคณะ (ดูรายละเอียดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ) นอกจากนั้นผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชา ก็ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำโครงการทุกโครงการ (3.2-2-1 ถึง 3.2-2-11) และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (3.2-2-12)	3.2-2-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.2-2-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 3.2-2-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ 3.2-2-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-2-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-2-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-2-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-2-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดงผลงานนักศึกษา) 3.2-2-9 เอกสารหมายเลข 13

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซิ่ง) 3.2-2-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัตถ์บิน (พัฒนานักศึกษา, สร้างเครือข่าย) 3.2-2-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา 3.2-2-12 เอกสารหมายเลข 16 โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ
ข้อ 3	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ครบทั้ง 5 ประเภท อันได้แก่ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ● โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 (ผู้รับผิดชอบโครงการสาขาวิชานิติศาสตร์ และผศ.ดร. กมลณัฐ พลวัน) (3.2-3-1) ● โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 (ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชานิติศาสตร์ โดย อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล, อาจารย์คัมภีร์ พล สันยทิพย์, อาจารย์อัญมณี ภักดี มวลชน และอาจารย์ทิพย์พฐ์ กฤษสุนทร)	3.2-3-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.2-3-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 3.2-3-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ 3.2-3-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-3-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-3-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(3.2-3-2) ●โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์นพดล วติน สุนทร) (3.2-3-3)	3.2-3-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสามสัมพันธ์นักศึกษา
	●โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบ โครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4) ●โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม (จิตสาธารณะ) (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-3-5) ●โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ผู้รับผิดชอบ โครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน) (3.2-3-6) ●โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสามสัมพันธ์ นักศึกษา (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศิโร แท่นรัตนกุล, อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์, อาจารย์อัญมณี ภัคติมวชน และอาจารย์ ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-7) ●โครงการหนาว (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์รัชชิตา พวงลำ) (3.2-3-8) ●โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซึ่ง (ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-9) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ●โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์นพดล วตินสุนทร) (3.2-3-3)	3.2-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดงผลงาน นักศึกษา) 3.2-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซึ่ง)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	●โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด (ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ) 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ●โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-3-5) ●โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซิ่ง (ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-9) 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ●โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสานสัมพันธ์นักศึกษา (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศิริโชค แทนรัตนกุล, อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์, อาจารย์อัญมณี รักติมवलชน และอาจารย์ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-7) ●โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4) ●โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กมลณัฐ พลวัน) (3.2-3-6) 5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ●โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4)	3.2-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดงผลงานนักศึกษา) 3.2-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ(เสียงซิ่ง)
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน	3.2-4-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	ภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน อาทิเช่น โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 (ผู้รับผิดชอบ) ●โครงการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และผศ.ดร. กมลณัฐ พลวัน) (3.2-4-1) ●โครงการบริษัทหัดบิน (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-4-2)	3.2-4-2 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนานักศึกษา,สร้างเครือข่าย)
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-5-1 ถึง 3.2.5.11)	3.2-5-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 3.2-5-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 3.2-5-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ 3.2-5-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-5-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-5-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-5-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-5-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดงผลงานนักศึกษา)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.2-5-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซึ่ง) 3.2-5-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัตถ์ (พัฒนานักศึกษา, สร้างเครือข่าย) 3.2-5-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา
ข้อ 6	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (3.2-6-1 ถึง 3.2.6.11)	3.2-6-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศฯ ครั้งที่ 15 3.2-6-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษานิติศาสตร์ 3.2-6-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิติศาสตร์ 3.2-6-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮั้วใจปีใหม่เมือง 3.2-6-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-6-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-6-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสานสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-6-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการหนาว (แสดงผลงาน)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		นักศึกษา) 3.2-6-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง) 3.2-6-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา, สร้าง เครือข่าย) 3.2-6-11 เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมมนา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินการ 6 ข้อ	✓ = บรรลุ	ได้คะแนน 5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานอยู่เสมอ จึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดการประกันคุณภาพ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คัมภีร์พล สันยทิพย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คัมภีร์พล สันยทิพย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์
 - การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงแผนการวิจัยของสาขาและการประกันคุณภาพด้านวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ (4.1-1-1) (4.1-1-2) มีการกำหนดกลยุทธ์ของการบริหารงานวิจัยของสาขาไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ยังมีการเผยแพร่ให้คณาจารย์ทุกคนในสาขาทราบโดยทั่วกัน (4.1-1-3)	4.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 4.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 4.1-1-3 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 23 ธันวาคม 2554

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนใน 3 รายวิชาคือ - การวิจัยนิเทศศาสตร์ - การวิจัยแต่ละแขนงวิชา (อันได้แก่ การวิจัยประชาสัมพันธ์ การวิจัยโฆษณา การวิจัยวารสารศาสตร์ การวิจัยสื่อสารมวลชน) - การวิจัยในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (4.1-2-1) โดยเฉพาะรายวิชาการสื่อสารพัฒนาท้องถิ่นเป็นการศึกษาวิจัยแบบการลงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ถือเป็น การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี (4.1-2-2)	4.1-2-1 มคอ.3 - การวิจัยนิเทศศาสตร์ - การวิจัยแต่ละแขนงวิชา - การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4.1-2-2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง “การแก้ไขปัญหาการจัดการขยะของชุมชนตำบลไชยสถาน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่”
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเป็นประจำ เช่น โครงการอบรมการทำวิจัย และโครงการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย (4.1-3-1) (4.1-3-2)	4.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการเข้าอบรมโครงการอบรมการทำวิจัย 4.1-3-2 ภาพกิจกรรมโครงการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากสถานวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 4 ทุน (4.1-4-1) (4.1-4-2)	4.1-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการปีงบประมาณ 2554 4.1-4-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2555

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
8 ข้อ	4 ข้อ	✕ = ไม่บรรจุ	3	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

สาขาวิชา มีการบริหารงานวิจัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชา นิเทศศาสตร์และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ และมีการกำหนดกลยุทธ์ของการบริหารงานวิจัยสาขาวิชาฯ จึงควรดำเนินการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ควรมีการจัดห้องสมุดวิจัย หรือมีนักวิจัยเป็นของสาขาวิชา โดยเฉพาะ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งสำหรับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชา นิเทศศาสตร์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นพดล วสินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชา นิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นพดล วสินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชา นิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และกำหนดกลยุทธ์การวิจัยและผู้รับผิดชอบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.2-1-1) มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ (4.1-1-2) (4.2-1-3)	4.2-1-1 กลยุทธ์ด้านงานวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ 4.2-1-2 เกียรติบัตรการเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการ 4.2-1-3 หลักฐานการตอบรับให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการวางแผนทาง ^{ชั้นตอน} และกำหนดกลยุทธ์การวิจัยและผู้รับผิดชอบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.2-2-1) (4.2-2-2)	4.2-2-1 กลยุทธ์ด้านงานวิจัยของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 4.2-2-2 คำสั่งคณะกรรมการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากบทวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนสู่สาธารณชน และหน่วยงานอื่นผ่านการเผยแพร่ในรูปของบทความหรืองานวิจัยให้องค์กรต่างๆ (4.2-3-1)	4.2-3-1 บันทึกข้อความการประชาสัมพันธ์งานวิจัยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 4	อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง (4.2-4-1) 1) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบบรรยายของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	4.2-4-1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยของคณะกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง : 4 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	4 คะแนน	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำระบบและสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอผลงานด้านวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่แก่คนทั่วไปที่สามารถเข้าใจได้ง่ายจึงควรดำเนินการในลักษณะเดียวกันในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรจัดให้มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์นพดล วศินสุนทร
	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์นพดล วศินสุนทร
	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.)

เกณฑ์การประเมินทั่วไป :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม $5 = 60,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม $5 = 50,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม $5 = 25,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2554)
(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาฉบับนั้น ๆ)
2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2554)
(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{50,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{25,000} \times 5$$

3. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ
ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ =

$$\frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	11.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	120,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 120,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 0 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	หัวหน้าโครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับจัดสรร	วันเริ่ม-สิ้นสุดสัญญา	แหล่งงบประมาณ
	ชื่อนามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 4 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท					
1	ผ.ศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน	การสื่อสารเพื่อส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์กลุ่มสตรีศรีปะตู อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	30,000		มรภ.ชม.
2	อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์	การศึกษาผลการดำเนินงานด้านการสื่อสารเพื่องานลูกค้าสัมพันธ์ของบริษัทผิვნ้อยเบเกอร์รี่ จำกัด	30,000		คณะวิทยาการจัดการ
3	อาจารย์รักธิณา พวงลำ	กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของโรงแรมขนาดเล็กในจังหวัดเชียงใหม่	30,000		คณะวิทยาการจัดการ
4	อาจารย์อัญมณี ภักดีมวลง	ภาพตัวแทนของผู้หญิงสถานภาพโสดที่ปรากฏในภาพยนตร์ไทย	30,000		คณะวิทยาการจัดการ
รวมเป็นเงิน			120,000		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกไม่มี			-	-	-

การคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)}} = 10,435$$

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{10,435}{25,000} \times 5 = 2 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
30,000 บาท/ คน	10,435 บาท/คน	✕ = ไม่บรรจุ	2	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 4.3-1-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2554
- 4.3-1-2 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2555

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน คณาจารย์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ควรใช้แหล่งเงินทุนดังกล่าวในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

- กำหนดให้มีนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยประจำใน ปีงบประมาณนั้นๆ อย่างชัดเจนและจริงจัง
- มีการประสานงานเครือข่าย หรือจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้อาจารย์หรือนักวิจัยประจำอย่างชัดเจนและจริงจัง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์นพดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์นพดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำแผนผังกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสาขา และได้ดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ โดยเริ่มจากมีการแต่งตั้งหัวหน้างานบริการวิชาการ จากนั้นหัวหน้างานบริการทางวิชาการ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารวิชาการและจัดทำหลักสูตรในการบริการทางวิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการทางวิชาการของสาขา และมีการนำเสนอแผนกลยุทธ์การบริการทางวิชาการในการประชุมของสาขา เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและใช้ร่วมกัน (5.1-1-1) (5.1-1-2) (5.1-1-3)	5.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการ ที่ 038/25551 แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงาน บริการวิชาการสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ 5.1-1-2 แนวปฏิบัติในการ ให้บริการทางวิชาการของ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 5.1-1-3 รายงานการประชุม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 23 ธันวาคม 2554
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น 1) ในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นได้กำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมใน วิชาเรียนโดยใช้หลักการสื่อสารมาปรับ ประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา ท้องถิ่น ที่เน้นการนำวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมกับพื้นที่ชุมชน ทั้งนี้ได้ มอบหมายโครงการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ให้ นักศึกษาดำเนินการ ตั้งแต่การวางแผนงาน สำรวจพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และ อภิปรายผลการศึกษาที่ได้ตามกระบวนการ P-D-C-A (5.1-2-1) (5.1-2-2)	5.1-2-1 เอกสารรายละเอียด ของรายวิชา มคอ.3 วิชาการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 5.1-2-2 รายงานการวิจัยของ นักศึกษาวิชาการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นเรื่อง “การ สื่อสารเพื่อแก้ไขปัญหาการ จัดเก็บขยะในชุมชนบ้านโป่ง ป่าตอง ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียง ป่าเป้า จ.เชียงราย”

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	2) ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สื่อสารมวลชน ได้กำหนดให้นักศึกษาลง พื้นที่ชุมชน สำนวญความคิดเห็นและนำ ข้อมูลที่ได้มาผลิตสื่อเพื่อตอบสนองความ ต้องการของชุมชน พัฒนาปรับปรุง และ นำกลับไปให้ชุมชนใช้เป็นสื่อเพื่อการพัฒนา ตนเองต่อไป เช่น โครงการเสียงตามสาย และละครวิทยุ เรื่องเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุของ เทศบาล ตำบลช้างเผือก (5.1-2-3) (5.1- 2-4)	5.1-2-3 เอกสารรายละเอียด ของรายวิชา มคอ.3 วิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สื่อสารมวลชน 5.1-2-4 โครงการผลิตสื่อเพื่อ ชุมชนของนักศึกษาแขนงการ สื่อสารมวลชน ในรายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สื่อสารมวลชน จำนวน 11 โครงการ
ข้อ 3	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการ วิชาการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย เช่น 1) ทางสาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัด โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา” นำเอาผลงานวิจัยของ นักศึกษามาเผยแพร่และจัดการสัมมนาใน ประเด็นทิศทางการสื่อท้องถิ่น โดยการเชิญ วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ร่วมกับ อาจารย์ภายในสาขาวิชา (5.1-3-1) (5.1-3- 2)	5.1-3-1 โครงการสัมมนาเชิง วิชาการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา” 5.1-3-2 ภาพกิจกรรม โครงการ สัมมนาเชิงวิชาการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา” ผ่านเว็บ ไซด์สาขาวิชานิติศาสตร์ (http://www.nithed-cmr.com)
ข้อ 4	สาขาวิชา มีการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนและการวิจัย เช่น 1) ผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ ในโครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา” ที่จัดขึ้น ณ ลานกิจกรรม เซ็นทรัล พลาซ่า เชียงใหม่ แอร์พอร์ต (5.1-4-1)	5.1-4-1 ผลการประเมิน โครงการและข้อเสนอแนะใน โครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา” ที่จัดขึ้น ณ ลาน กิจกรรม เซ็นทรัล พลาซ่า เชียงใหม่ แอร์พอร์ต

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✕ = ไม่บรรลุ	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยและนำความรู้จากการเรียนมาใช้ในการทำโครงการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง สำหรับในรายวิชาอื่นๆ ปรับแนวทางการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติการ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเอาหลักวิชาการประยุกต์ลงสู่การปฏิบัติจริง โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และให้นักศึกษามีส่วนในกระบวนการ P-D-C-A อย่างครบวงจร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. โครงการด้านบริการวิชาการที่จัดให้กับบุคคลภายนอกยังมีน้อย
2. ยังขาดการนำผลการประเมินโครงการ หรืองานทางบริการวิชาการ ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์รักศิณา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์รักศิณา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการ
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 2 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายและได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตามหนังสือเชิญคำสั่งไปราชการ หนังสือขอขอบคุณจากหน่วยงาน (5.2-2-1) ถึง (5.2-2-18)	5.2-2-1 บันทึกข้อความเลขที่ ศธ.6393(1)/1286 จากคณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวันเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิชาการ 5.2-2-2 หนังสือขอขอบคุณเลขที่ มพย.0502/202 จาก มหาวิทยาลัยพายัพ ขอขอบคุณ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้วิจารณ์ผลงานวิจัย 5.2-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น ที่ 42/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ แต่งตั้งให้ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นกรรมการหลักสูตร 5.2-2-4 บันทึกข้อความที่ มพย. 0502/ว228 จากมหาวิทยาลัย พายัพ เรียนเชิญ ผศ.ดร. กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ผลการวิจัย 5.2-2-5 บันทึกข้อความที่ ว1136/2554 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		ราชภัฏเชียงใหม่ เรียนเชิญ ผศ. ดร.กมลณัฐ พลวันเป็น ประธานสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย 5.2-2-6 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/7758 จากสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญผศ. ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้สอบ ประมวลความรู้นักศึกษาระดับ ปริญญาโท 5.2-2-7 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/7759 จากสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญผศ. ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้สอบ ประมวลความรู้นักศึกษาระดับ ปริญญาโท 5.2-2-8 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/7765 จากสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็น ผู้สอบประมวลความรู้นักศึกษา ระดับปริญญาโท

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		5.2-2-9 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/7766 จากสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญผศ. ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็นผู้สอบ ประมวลความรู้นักศึกษาในระดับ ปริญญาโท 5.2-2-10 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/7764 จากสำนัก บริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญผศ. ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็นผู้สอบ ประมวลความรู้นักศึกษาในระดับ ปริญญาโท 5.2-2-11 บันทึกข้อความที่ ศธ. 6393(1)/1664 จากคณะกรรมการ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เรียนเชิญผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็นอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์นักศึกษาหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารศึกษา คณะ การสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5.2-2-12 หนังสือขอบคุณ ที่ มพย. 0502/003 จาก มหาวิทยาลัยพายัพ ขอขอบคุณ ผศ.ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ผลการวิจัย 5.2-2-13 รายชื่อของ รศ. สมพงษ์ บุญเลิศและ ผศ.ดร. กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาการจัดการวิชาการ 2012” วันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2555 โดยเครือข่ายคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ 5.2-2-14 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/848 จากสำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท 5.2-2-15 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.21/850 จากสำนักบริหาร และพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัย แม่โจ้ เรียนเชิญ ผศ.ดร. กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท 5.2-2-16 หนังสือขอขอบคุณ ที่ ว 81/2555 จากสำนักงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ขอขอบคุณ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นวิทยากรในการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียน รายงานการประเมินตนเองแบบ บูรณาการแก่บุคลากรภายใน ของมหาวิทยาลัย 5.2-2-17 บันทึกข้อความที่ ศธ. 6393(1)0266 จากคณะกรรมการ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เรียนเชิญ ผศ.ดร. กมลณัฐ พลวัน เป็นอาจารย์ ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ สื่อสารศึกษา คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 5.2-2-18 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0533.06/ ว.182 จากบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ เรียนเชิญ ผศ. ดร. กมลณัฐ พลวันเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำ วิทยานิพนธ์ 5.2-2-19 บันทึกข้อความที่ มพย. 0203/ ว115 จากคณะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		มหาวิทยาลัยพายัพ เรียนเชิญ รศ.สมพงษ์ บุญเลิศ เป็น วิทยากรบรรยาย เรื่องการ กำหนดปัญหาวิจัย ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำวิจัย”
ข้อ 3	ทางสาขามีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม เช่น 1) ผลการประเมินและข้อเสนอแนะใน แบบสอบถามของโครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา”	5.2-3-1 ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะในแบบสอบถาม ของโครงการ“สื่อสาร สร้างสรรค์ สัมมนา”

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	2 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	2	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. อาจารย์ในสาขาวิชามีการไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานนอกหลายที่ ซึ่งจะต้องสร้างความร่วมมือต่อเนื่องไป และต้องกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาคนอื่นๆไปเป็นวิทยากรเพิ่มเติม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. จะต้องมีการสำรวจความต้องการของประชาชนและชุมชนเรื่องความต้องการด้านบริการวิชาการ โดยในแนวทางการสำรวจจะต้องคำนึงถึงจุดแข็งของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ที่สามารถจะสนองตอบความต้องการของชุมชนในรูปแบบที่เป็นรูปธรรมได้จริง เช่น กระบวนการสื่อสาร การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด ฯลฯ

2. ต้องมีการจัดทำความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน และเครือข่ายวิชาชีพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดทำโครงการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพให้ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์รักภิณดา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์รักภิณดา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการ วางแผน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งได้มีการวางกล ยุทธ์การดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของสาขา และนำเสนอในที่ประชุม สาขาเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนด ขั้นตอนและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน (6.1-1-1 และ 6.1-1-2)	6.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการที่ 101/2553 6.1-1-2 รายงานการประชุม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันพุธที่16 พ.ย. 2554 และ รายงานการประชุมสาขาวิชา วันพุธที่ 24 ส.ค. 2554
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา สาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ (6.1-2-1 เอกสารหมายเลข 5-8, 10, 15) (6.1-2-6)	6.1-2-1 - เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 - เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานนักศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์ - เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์นิเทศ ศาสตร์ - เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง - โครงการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมและพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (อ้างอิง จากเอกสารคณะ) - เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า - เอกสารหมายเลข 15 โครงการสื่อสารสัมพันธ์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		6.1-2-6 บันทึกข้อความการ ขอขอบคุณ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน ในการร่วมกิจกรรมเดิน ขึ้นดอยของสโมสรนักศึกษา ภาคปกติประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2554
ข้อ 3	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ www.nithed-cmru.com (6.1- 3-1 ถึง 6.1-3-6)	6.1-3-1 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 6.1-3-2 โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 6.1-3-3 โครงการ กีฬาสาน สัมพันธ์นิติศาสตร์ 6.1-3-4 โครงการฮ่วมใจปีใหม่ เมือง 6.1-3-5 โครงการลูกนกพร้อม หน้า 6.1-3-6 โครงการสื่อสารสัมพันธ์
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา เช่น ผลการประเมิน โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิติศาสตร์ (เอกสาร หมายเลข 7) และผลการประเมินโครงการนิเทศ โชว์ครั้งที่ 14 (เอกสารหมายเลข 5) และผลการ ประเมินโครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง (6.1-4-1) (6.1-4-2) (6.1-4-3)	6.1-4-1 ผลการประเมิน โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิติ ศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7) 6.1-4-2 ผลการประเมิน โครงการนิเทศโชว์ครั้งที่ 15 (เอกสารหมายเลข 5) 6.1-4-3 ผลการประเมิน โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	4 ข้อ	✕ = ไม่บรรลุ	4 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
2. สาขาวิชามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรงหลายโครงการและมีการสอดแทรกในการเรียนการสอนแต่ละวิชาด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของหัวหน้าสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. หัวหน้าสาขาวิชาปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. หัวหน้าสาขาวิชามีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสาขาวิชา
3. หัวหน้าสาขาวิชามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสาขาวิชาไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา
4. หัวหน้าสาขาวิชาสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่อาจารย์ตามความเหมาะสม
5. หัวหน้าสาขาวิชาถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาเต็มศักยภาพ วัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. หัวหน้าสาขาวิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสาขาวิชา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. ผู้บริหารคณะประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าสาขานำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับมอบหมายภารกิจ บทบาทหน้าที่การเป็นหัวหน้าสาขาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน รวมไปถึงกฎหมายข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับของคณะกรรมการเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (7.1-1-1) และหัวหน้าสาขามีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (7.1-1-3)	7.1-1-1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดบทบาทหน้าที่กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับหัวหน้าสาขา 7.1-1-2 แบบประเมินตนเองของหัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 2	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน (7.1-2-1) และสามารถถ่ายทอดไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-2-2) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาสาขาวิชา เช่น ใช้เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ในการส่งข้อมูลข่าวสาร และใช้ facebook ในการติดต่อสื่อสาร แฉ่งข้อมูลข่าวสาร (7.1-2-3)	7.1-2-1 แผนพัฒนาสาขา จำนวน 1 เล่ม 7.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 7.1-2-3 เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และ facebook ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย (7.1-3-1) รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสาขาวิชาไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-3-2)	7.1-3-1 คำสั่งบริหารงานสาขาและติดตามผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย 7.1-3-2 ร าย ะ ญ าน ความก้าวหน้าของฝ่ายต่างๆ
ข้อ 4	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีการกำหนดวาระปรึกษาหารือในที่ประชุมสาขาวิชา โดยการแต่งตั้งกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์ตามภารกิจต่างๆ เพื่อให้อาจารย์มีส่วนในการบริหารจัดการ (7.1-4-1)	7.1-4-1 ค ำ สั่ง แ ต่ ง ตั้ง กรรมการบริหารงานสาขา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-5-1) เพื่อให้การทำงานของสาขาวิชามีประสิทธิภาพมากขึ้น	7.1-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 2 พฤษภาคม 2555
ข้อ 6	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสาขาวิชาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7.1-6-1)	7.1-6-1 แผนพัฒนาสาขา จำนวน 1 เล่ม
ข้อ 7	คณะวิทยาการจัดการมีการประเมินการปฏิบัติงานของหัวหน้าสาขาวิชา (7.1-7-1) แต่เนื่องด้วยผลการประเมินหัวหน้าสาขาฯ ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2555 จึงยังอยู่ในระหว่างการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปในอนาคต	7.1-7-1 แบบสรุปผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติงานหัวหน้าสาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาฯ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ควรรักษามาตรฐาน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี รักดีมวชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี รักดีมวชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาคณะผู้สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย (7.2-1-1) (7.2-1-2)	7.2-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์วันที่ 23 ธันวาคม 2554 7.2-1-2 คำสั่งเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน (7.2-2-1) และสาขาวิชาได้ดำเนินการให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้อาจารย์ได้นำไปใช้ (7.2-2-2)	7.2-2-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์วันที่ 23 ธันวาคม 2554 7.2-2-2 คำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3	อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านเทคนิคการสอน (7.2-3-1) และด้านการวิจัย (7.2-3-2)	7.2-3-1 คำสั่งให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 7.2-3-2 คำสั่งเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาทางด้านงานวิจัย (7.2-4-1) เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการรวบรวมงานวิจัย และประสานกับคณะวิทยาการจัดการ โดยมีคู่มือวิจัย (7.2-4-2)	7.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหัวหน้างานวิจัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	อาจารย์ได้นำองค์ความรู้จากคู่มือวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและเรียนรู้ให้อาจารย์ได้มีงานวิจัย (7.2-4-3), (7.2-4-4)	7.2-4-2 คู่มือวิจัยสาขาวิชานิติศาสตร์ ใช้คู่มือวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ 7.2-4-3 ได้เข้าร่วมอบรมเทคนิค การเรียนการสอนและแจกคู่มือ เทคนิคการเรียนการสอน 7.2-4-4 หลักฐานการรับ ทุนอุดหนุนวิจัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓ = บรรลุ	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขานิติศาสตร์มีโอกาสร่วมโครงการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ในหัวข้อ “การบูรณาการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาขาดการจัดการความรู้ และการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งขาดการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ
2. สาขาวิชาควรจะมีการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

อัญมณี ภักดีมवलชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อัญมณี ภักดีมवलชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง ระดับสาขาวิชา
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสาขาวิชา จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - 2.1 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - 2.2 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - 2.3 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - 2.4 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - 2.5 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - 2.6 อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หมายเหตุ :

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปี การประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบันอันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอโดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสียหายร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในสาขาวิชา ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สาขาวิชาสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสาขาวิชาในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว

2. สาขาวิชาเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัย หรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน หรือ กฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น

3. สาขาวิชาขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ (7.4-1-1)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับสาขาวิชา
ข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกับคณะวิทยาการจัดการ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ	7.4-2-1 คำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 7.4-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน (ต่อ)	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	2554 (7.4-2-1) หลังจากนั้นได้มีการประชุม คณะกรรมการในสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในสาขาฯ เพื่อให้ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (7.4.2-2)	เสี่ยงในสาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ 3	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยงในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ (7.4-3-1)	7.4-3-1 รายงานการประชุม สาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ 4	คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่คณะ วิทียาการจัดการมีแผนความเสี่ยง (7.4-4-1) และสาขาวิชานิติศาสตร์ได้เข้าร่วมอบรม จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4-2)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงคณะ วิทียาการจัดการ 7.4-4-2 รายงานการเข้าร่วมอบรม บริหารความเสี่ยงของคณะวิทียาการ จัดการ
ข้อ 5	จากที่ได้เข้าร่วมอบรมของคณะวิทียาการ จัดการ สาขาวิชาได้รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1)	7.4-5-1 รายงานผลการบริหารความ เสี่ยงและควบคุมภายใน
ข้อ 6	สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ส่งแบบรายการผล การบริหารและควบคุมภายในตาม ปิงบประมาณ 2554 ต่อคณะวิทียาการ จัดการ เพื่อนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยไปใช้ในการ ปรับแผนในรอบปี 2555 (7.4-6-1) (7.4-6-2)	7.4-6-1 บันทึกข้อความเรื่องขอส่ง แบบรายงานผลการบริหารความ เสี่ยงของสาขา ปิงบประมาณ 2554 7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยง ปิงบประมาณ 2554

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกับคณะวิทยาการจัดการ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2554

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาควรจะรักษามาตรฐานแผนบริหารความเสี่ยงของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรืออันตรายร้ายแรง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขานิเทศศาสตร์

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. แนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคนและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ :

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษางบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือคณะจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติมระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. ระดับสาขาวิชา ให้ใช้ข้อมูลของคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

อัญมณี รักดีมวชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อัญมณี รักดีมวชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสาขาวิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยบุคลากรภายในสาขาวิชา และหัวหน้าสาขาวิชา
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะตามกำหนดเวลา และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณาจารย์และการศึกษาของสาขา
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีการเผยแพร่ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อสาธารณชน
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสาขาวิชา
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชา คณะ หรือสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะหรือสาขาวิชาพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสาขา (9.1-1-1) ตั้งแต่ระดับแขนงวิชา (ประชาสัมพันธ์ โฆษณา สื่อสารมวลชน วารสารสนเทศ) และได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการจัดแต่งตั้งหัวหน้างานประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ และกรรมการโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (9.1-1-2) (9.1-1-3)	9.1-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 038/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 9.1-1-3 คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 036/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (9.1-2-1) (9.1-2-2) และมีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2554 ที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9.1-2-3) (9.1-2-4)	9.1-2-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 23 ธันวาคม 2554 (เพิ่มเติมหลักฐานสนับสนุน คำสั่งไปอบรม และเข้ารับการสัมภาษณ์ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คณะกรรมการ) 9.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 2 พฤษภาคม 2555 9.1-2-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 9.1-2.4 บันทึกข้อความเชิญ ประชุม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของหน่วยงาน “ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ บัณฑิตรอบรู้ เป็นผู้มีจิตอาสา” (9.1-3-1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ยึดตัวบ่งชี้ของคณะวิทยาการจัดการเป็นตัวบ่งชี้ของสาขาฯ และมีแผนพัฒนาคุณภาพที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสาขา (9.1-3-2)	9.1-3-1 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ คณะวิทยาการจัดการ 9.1-3-2 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขานิเทศศาสตร์
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน โดยมีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยสาขาฯ ตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาในแผนงานประจำปีสาขานิเทศศาสตร์ ปี 2555 (9.1-4-1) (9.1-4-3) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553 (9.1-4-2) 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะ ตามกำหนดเวลา (9.1-4-2) 3) มีการนำผลการประกันคุณภาพไปจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 (9.1-4-1) (9.1-4-4)	9.1-4-1 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขานิเทศศาสตร์ 9.1-4-2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ปีการศึกษา 2553 9.1-4-3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ (PL.09) 9.1-4-4 โครงการประกัน คุณภาพ 2555

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน (9.1-5-1) (9.1-5-3) และนำผลการประเมินคุณภาพ ไปพัฒนาในการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ซึ่งแสดงออกในรูปแบบของแผนปฏิบัติการของสาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปี 2555 (9.1-5-2) (9.1-5-4)	9.1-5-1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9.1-5-2 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขาวิชานิติศาสตร์ 9.1-5-3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ (PL.09) 9.1-5-4 โครงการประกัน คุณภาพ 2555
ข้อ 6	สาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการสาขาวิชานิติศาสตร์ (9.1-6-1) (9.1-6-2)	9.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการจัดการ (http://www.management.cmru.ac.th) 9.1-6-2 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ (http://www.nithed-cmru.com)
ข้อ 7	สาขาวิชานิติศาสตร์มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะร่วมการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-7-1) มีการจัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-7-2)	9.1-7-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการจัดการ 9.1-7-2 สรุปเล่มโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 8	สาขาวิชานิติศาสตร์มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชาภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการจัดกิจกรรมทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (9.1-8-1) (9.1-8-2)	9.1-8-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ 9.1-8-2 ภาพกิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	8 ข้อ	✓ = บรรลุ	4	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขานิติศาสตร์มีโอกาสดำเนินการอบรมประกันคุณภาพในระดับผู้ตรวจประเมินทำให้สามารถนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำประกันคุณภาพของสาขา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ทิพย์พฐ ฤกษ์สุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ทิพย์พฐ ฤกษ์สุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

จุดเด่น

1. สาขามีการจัดทำแผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์อย่างชัดเจนและดำเนินการตามแผนโดยจัดทำโครงการให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์
2. สาขาวิชาดำเนินโครงการทุกโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ

แนวทางแก้ไข

1. ต้องมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างจริงจังและมีการประเมินผลการทำงานให้ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพนิติศาสตร์มาวิพากษ์หลักสูตร
2. มีระบบและกลไกการการเปิดปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. สาขาวิชา เน้นพัฒนาอาจารย์ในสาขาอย่างจริงจังไม่ว่าเรื่องศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. สาขาวิชามีการติดตามการสอนและการพัฒนาตนเองของอาจารย์และนำประโยชน์ที่ได้จากการอบรมมาแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการสอนของอาจารย์ในสาขา
5. สาขาวิชา มีการกำหนดจรรยาบรรณของคณาจารย์ในสาขาวิชา
6. สาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่หลายรายวิชา
7. สาขาวิชา ใช้นักวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านนิติศาสตร์มาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร
8. สาขาวิชา มีการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาและโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไว้อย่างชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดสรรเวลาให้คณาจารย์สำหรับการพัฒนาตนเองให้ชัดเจนและเหมาะสม
2. ควรมีการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น
3. ควรมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาอย่างจริงจัง
4. ควรนำงานวิจัยของนักศึกษาต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นแบบเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานอยู่เสมอ จึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ควรใช้แหล่งเงินทุนดังกล่าวในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยในปัดไปอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. กำหนดให้มีนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยประจำในปีงบประมาณนั้นๆ อย่างชัดเจนและจริงจัง
2. มีการประสานงานเครือข่าย หรือจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้อาจารย์หรือนักวิจัยประจำอย่างชัดเจนและจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการกำหนดให้มีนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยประจำในปีงบประมาณนั้นๆ อย่างชัดเจนและจริงจัง
2. สาขาวิชาควรมีการประสานงานเครือข่าย หรือจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้อาจารย์หรือนักวิจัยประจำอย่างชัดเจนและจริงจัง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
จุดเด่น

1. มีการวางระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม และมีการบูรณาการงานทางบริการวิชาการในรายวิชาเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. ยังขาดการสำรวจความต้องการของประชาชนและการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของชุมชน

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการวิจัย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดเด่น

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
2. สาขาวิชามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรงหลายโครงการและมีการสอดแทรกในการเรียนการสอนแต่ละวิชาด้วย

จุดอ่อน

1. สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสร่วมโครงการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”
3. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกับคณะวิทยาการจัดการ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2554

จุดด้อย

1. สาขาวิชาขาดการจัดการความรู้ และการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งขาดการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ควรรักษามาตรฐาน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง
2. สาขาวิชาควรมีการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร
3. สาขาวิชาควรจะรักษามาตรฐานแผนบริหารความเสี่ยงของสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรืออันตรายร้ายแรง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์ในสาขานิติศาสตร์มีโอกาสดำเนินการอบรมประกันคุณภาพในระดับผู้ตรวจประเมินทำให้สามารถนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำประกันคุณภาพของสาขา

จุดอ่อน

1. สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นธรรม

2. สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2. สาขาวิชาควรกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	2x100	14.81	×	2.46
		13.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 35	5x100	37.03	✓	3.08
		13.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.09
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	4 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท	10,435x5	10,435 บาท	×	2
		25,000			
		...			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		×	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	2 ข้อ		×	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	4 ข้อ		×	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7					4.67
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8					-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	8 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9					4.00
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.97

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4	-	4	4 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.54	14	5	24.54	4.09 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	10	-	10	5.00 = ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	2	7	-	9	3.00 = ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	6	-	6	3.00 = ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 6	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 7	-	14	-	14	4.67 = ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	-	-	-	ประเมินร่วมกับคณะ
องค์ประกอบที่ 9	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	7.54	63	5	65.54	3.97
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	5	5	5.00 = ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	22	-	22	4.44 = ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	7.54	33	-	40.54	3.69 = ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3	-	8	-	8	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	7.54	63	5	75.54	4.27 = ระดับดี
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	16	5	23	4.6 = ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการภายใน	0	34	-	34	4.25 = ระดับดี
3.ด้านการเงิน	2	0	-	2	2.00 = ต้องปรับปรุง
4.ด้านบุคลากรการเรียนและนวัตกรรม	5.54	8	-	13.54	3.39 = ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	7.74	58	5	72.54	3.56 = ระดับดี
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	0	-	-	0	ประเมินร่วมกับคณะ
(2) ด้านวิชาการ	5.54	14	-	19.54	3.91 = ระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	0	-	0	ประเมินร่วมกับคณะ
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	22	-	22	4.4 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1	5.54	36	-	45.54	4.16 = ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	10	5	15	5.00 = ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	2	7	-	9	3.00 = ระดับพอใช้
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	6	-	6	3.00 = ระดับพอใช้
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	2	27	5	34	3.75 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน					
ผลการประเมิน					

(Self Assessment Report : SAR)
รายงานการประเมินตนเอง

