



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)



สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556

วงรอบ ปีการศึกษา 2555



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2555
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 55 – 31 พ.ค. 56)

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
4. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน	15
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	17
6. นักศึกษา	18
7. บุคลากร	19
8. ข้อมูลบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2555)	22
9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	22
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	23
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	26
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	29
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	37
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	40
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	44
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	47
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	
2.8 ความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	53
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	56
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	62
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	71
4.2 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	74
4.3 สนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	82
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	86
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	91
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
7.1 ภาวะผู้นำสภาพสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	97
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	100
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	104
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	105
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	110
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	112
จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไขในแต่ละองค์ประกอบ	118

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา	
ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ที่ตามองค์ประกอบคุณภาพ	124
ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ	126
ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	127
ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	127
ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	128

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2554	2
2	รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)	17
3	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา	18
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554	19
5	สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	21
6	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ปี พ.ศ.2554	22
7	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิติศาสตร์	23

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. บทสรุปผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีปรัชญาในการบริหารงานสาขาวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษา คือ “ใฝ่รู้ คู่ดี มีคุณธรรม งามน้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์” และมีวิสัยทัศน์ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่สาขาวิชานิติศาสตร์กำหนดสู่สังคมและท้องถิ่นภายในปี พ.ศ. 2555

พันธกิจของสาขาวิชานิติศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษา

1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพนิติศาสตร์

1.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านนิติศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

2. ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านนิติศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3. ด้านการบริการวิชาการ

3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพนิติศาสตร์

3.2 เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิติศาสตร์แก่สังคมและบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านนิติศาสตร์ เป็นต้น

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและสังคม

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีการตั้งกรรมการบริหารบริหารงานสาขา ในรูปแบบของหัวหน้างาน ในฝ่ายต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจสาขา โดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้รับผิดชอบและติดตามการบริหารงานของสาขาวิชา

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 (ข้อมูล 1 มิ.ย. 2554- 31 พ.ค. 2555) คณะกรรมการได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินสรุปผลในภาพรวมได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	4.00	2.00
2. การเรียนการสอน	4.09	3.02
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	3.5
4. การวิจัย	3.00	3.03
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	2.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00	4.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.67	3.00
8. การเงินและงบประมาณ	-	-
9. ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	4.00
ผลการประเมิน	3.97	3.01
	ระดับดี	ระดับพอใช้

จากผลการประเมินพบว่า สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 คือ 3.01 คะแนน การดำเนินงานของสาขาได้คุณภาพในระดับพอใช้ โดยองค์ประกอบที่ 6 และองค์ประกอบที่ 9 มีผลประเมินมากที่สุด คือ 4.00 คะแนน รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 3 ผลการประเมิน 3.5 คะแนน องค์ประกอบที่ 4 ผลการประเมิน 3.03 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมิน 3.02 คะแนน องค์ประกอบที่ 7 ผลการประเมิน 3.00 คะแนนและ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 5 มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ 2.00 คะแนน

1.3 จุดเด่น/แนวทางเสริม

- 1) สาขาวิชานิติศาสตร์มีการพัฒนาสาขาทั้งในเรื่องของการบริหารจัดการ หลักสูตร และการพัฒนาบุคลากร
- 2) คณาจารย์ของสาขาวิชามีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง และสามารถนำ ศาสตร์ในวิชาชีพตนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กร ท้องถิ่น และสังคมในหลายรูปแบบ
- 3) มีการสร้างความร่วมมือกับนักวิชาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1.4 จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

- 1) ควรนำผลงานวิจัยท้องถิ่นไปสู่การนำเสนอในเวทีระดับประเทศหรือต่างประเทศให้ มากขึ้น และควรนำงานวิจัยต่อยอดงานวิจัยให้มีการขยายผลมากขึ้น

1.5 เป้าหมายการพัฒนาทักษะ

- 1) สาขาวิชานิติศาสตร์ส่งเสริมให้คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์มีนักวิจัยใหม่ เพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้นักวิจัยจัดทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์สาขาวิชา จัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นและศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพแก่คณะวิทยาการจัดการ
- 3) พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และท้องถิ่น
- 4) สาขาวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะตรวจสอบจาก หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 5) สาขาวิชา มีการแบ่งหน้าที่การบริหารงานสาขาที่ชัดเจนเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วม ในการบริหารงานสาขา

2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.1 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2525 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ซึ่งเป็นวิทยาลัยครูสังกัดกรมการฝึกหัดครู เกิดวิกฤตทางด้านการผลิตบุคลากรสายครูที่เกินความต้องการของสังคม จึงมีการปรับเปลี่ยนการเปิดสอนสาขาอื่นๆ หลายสาขาด้วยกัน ดังปรากฏในหลักสูตรปัจจุบัน

นิเทศศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่ เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2528 ขณะที่กรมการฝึกหัดครู โดยอาจารย์พะยอม แก้วกำเนิด เป็นอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ได้ให้มีการร่างหลักสูตรอนุปริญญาด้านนิเทศศาสตร์ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ กับหลักสูตรศิลปะการสื่อสารและการโฆษณา

พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูเชียงใหม่สมัยนั้น จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโปรแกรมวิชาวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ กับคณะกรรมการโปรแกรมวิชาศิลปะการสื่อสารและการโฆษณาเพื่อเปิดสอนโปรแกรมวิชาดังกล่าว โดยได้รับวุฒิ อ.วส. และ อ.ศส. ระดับอนุปริญญา

พ.ศ. 2530 มีการจัดตั้งสาขาวิชานิเทศศาสตร์ จึงมีการรวมโปรแกรมวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์กับโปรแกรมศิลปะการสื่อสารและการโฆษณา เป็น “ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์” สังกัดคณะวิทยาการจัดการ

พ.ศ. 2531 ยกเลิกหลักสูตรอนุปริญญา (อ.สว.และ อ.ศส.) เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สายศิลปศาสตร์ สาขานิเทศศาสตร์ แขนงประชาสัมพันธ์ โดยได้รับวุฒิ ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)

พ.ศ. 2536 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทั้งภาคปกติและโครงการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2543 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ มีคำสั่งให้ปรับเปลี่ยนการบริหารรูปแบบใหม่จาก “ภาควิชา” เป็น “โปรแกรมวิชา” ดังนั้นจึงได้ยุบภาควิชาสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ เป็นโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์

พ.ศ. 2544 โปรแกรมวิชาฯ ได้เปิดรับนักศึกษาภาคขยายโอกาส หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาฯ ยกเลิกการเปิดรับนักศึกษาภาคขยายโอกาส และได้ดำเนินการสอน นักศึกษา 2 ภาค ได้แก่ ภาคปกติ และภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์)

พ.ศ. 2548 โปรแกรมวิชาฯ ได้จัดหลักสูตรใหม่ โดยเปิดแขนงวิชาออกเพิ่มเป็น 4 แขนง ได้แก่ แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน แขนงวิชาการโฆษณา และแขนงวิชาวารสารศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าสู่สายงานได้ตรง

ความต้องการของตนเองและผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรนี้เริ่มใช้กับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2549 มีการปรับเปลี่ยนชื่อการบริหารรูปแบบจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2552 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่โดยเปลี่ยนจากแขนงวิชา เป็นกลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์ กลุ่มวิชาการสื่อสารมวลชน กลุ่มวิชาการโฆษณา กลุ่มวิชาการวารสารสนเทศ มีการลดจำนวนหน่วยกิตเหลือ 133 หน่วยกิต และเพิ่มอัตลักษณ์ของหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ผสมผสานระหว่างวิชาการกับวิชาชีพและมุ่งพัฒนาสังคมท้องถิ่นโดยใส่รายวิชาเกี่ยวกับท้องถิ่นเพิ่มลงไป ในหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบันมากขึ้นโดยหลักสูตร 2553 เริ่มใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

2.2 ตราสัญลักษณ์

นก หมายถึง นกพิราบ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์
แทนความอิสระ
แทนค่า มุมมอง
ธุรกิจ ซึ่งหมายถึงการพัฒนาการศึกษา
ทางด้านธุรกิจให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ



2.3 สีประจำสาขาวิชา

สีน้ำเงิน หมายถึง สีของน้ำหมึก ซึ่งใช้เขียนสื่อสารข้อมูลต่างๆ

3. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

3.1 ปรัชญาประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

“ใฝ่รู้ คู่ดี มีคุณธรรม งามน้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์”

3.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตตามพันธกิจให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่สาขาวิชานิเทศศาสตร์กำหนดสู่สังคมและท้องถิ่นภายในปี พ.ศ. 2555

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ด้านการจัดการศึกษา

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจรรยาบรรณ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านนิเทศศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3.3.2 ด้านการวิจัย

- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และพัฒนาท้องถิ่น

3.3.3 ด้านการบริการวิชาการ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติในวิชาชีพนิเทศศาสตร์
- เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคมและบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านนิเทศศาสตร์ เป็นต้น

3.3.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและสังคม

3.4 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงบูรณาการ ตามพันธกิจของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
3. เป็นศูนย์กลางในการให้บริการวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคม และบุคลากรในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยสู่สังคม

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมทันสมัย	1. เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนากลยุทธ์การสอน	2. เพื่อให้ได้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนางานวิจัยทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพของสาขาวิชานิติศาสตร์	4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชานิติศาสตร์ทางการวิจัย และจัดองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคม	5. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสังคมให้เป็นคนที่มีคุณภาพนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีลดปัญหาและเกิดการพัฒนา
6. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องปฏิบัติ	6. เพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เหมาะสมทันสมัย	7. เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3.6 เป้าประสงค์

3.6.1 เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถาบันวิชาชีพต่างๆ โดยมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับศักยภาพและจุดเน้นของสาขาวิชานิติศาสตร์

- ประเมินหลักสูตรเป็นระยะเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับของสถาบันวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

- สืบหาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อนำผลเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพ

- พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ด้านวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการหรือประกอบวิชาชีพอิสระ

3.6.2 เพื่อให้ได้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- พัฒนาเทคนิควิธีการสอนโดยนำจริยธรรมและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้
 - นำเทคนิควิธีการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาเป็นแนวทางในพัฒนาบัณฑิต
 - ฝึกปฏิบัติโดยใช้ประสบการณ์จริงหรือกรณีศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพเฉพาะด้าน

3.6.3 เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

- พัฒนาและจัดหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่สอน
 - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตร

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็น E – Learning ที่เหมาะสมกับบริบทแต่ละหลักสูตร

- พัฒนาห้องสมุดของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็น Living Library และ E – Library เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น

3.6.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชานิติศาสตร์ทางด้านวิจัย และจัดองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาวิชาชีพ

- เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

- เน้นการสร้างเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

- พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งคุณภาพของนักวิจัย เครื่องมือสนับสนุนการวิจัยและงบประมาณ

- พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

- เน้นการแสวงหาทรัพยากรและแหล่งทุนวิจัยจากภาครัฐและภาคเอกชน

3.6.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสังคมให้เป็นคนที่มีคุณภาพนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดปัญหาและเกิดการพัฒนา

- ให้บริการวิชาการแก่สังคมและเชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนของสังคม

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

- เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำท้องถิ่น

- สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.6.6 เพื่อนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

- จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร
- พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ศึกษาดูงานในสถาบันศึกษาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของบุคลากร
- มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม

3.6.7 เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

- กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานในด้านการบริหารจัดการ โดยเน้นการให้บุคลากรมีส่วนร่วม

- มีการนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ
- จัดทำโครงสร้างบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- กำหนดกรอบและคุณสมบัติของบุคลากรที่ตรงตามนโยบายและแผนพัฒนา

บุคลากร

- จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรของอาจารย์

และบุคลากร

3.6.8 ประเมินผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงการทำงาน

3.7 นโยบายการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์

3.7.1 นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. จัดกิจกรรมไหว้ครู รดน้ำดำหัว แต่งกายชุดพื้นเมือง โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ ให้อาจารย์ทุกท่านแต่งกายชุดพื้นเมืองโดยพร้อมเพรียงกัน ทุกวันศุกร์
2. ทำบล็อกเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพิ่มในเว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์
3. มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาในขณะที่ทำการเรียนการสอน เป็นต้น

3.7.2 นโยบายด้านพัฒนานักศึกษา

ด้านพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ

1. จัดให้มีเอกสารการสอนหลักให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองในแต่ละวิชา
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการผ่านโครงการงานสหกิจศึกษาและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา
3. จัดให้มีโครงการช่วยเหลือด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
4. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้นักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การจัดให้มีสื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานระดับชาติในด้านต่างๆ

ด้านพัฒนานักศึกษาด้านปฏิบัติตน

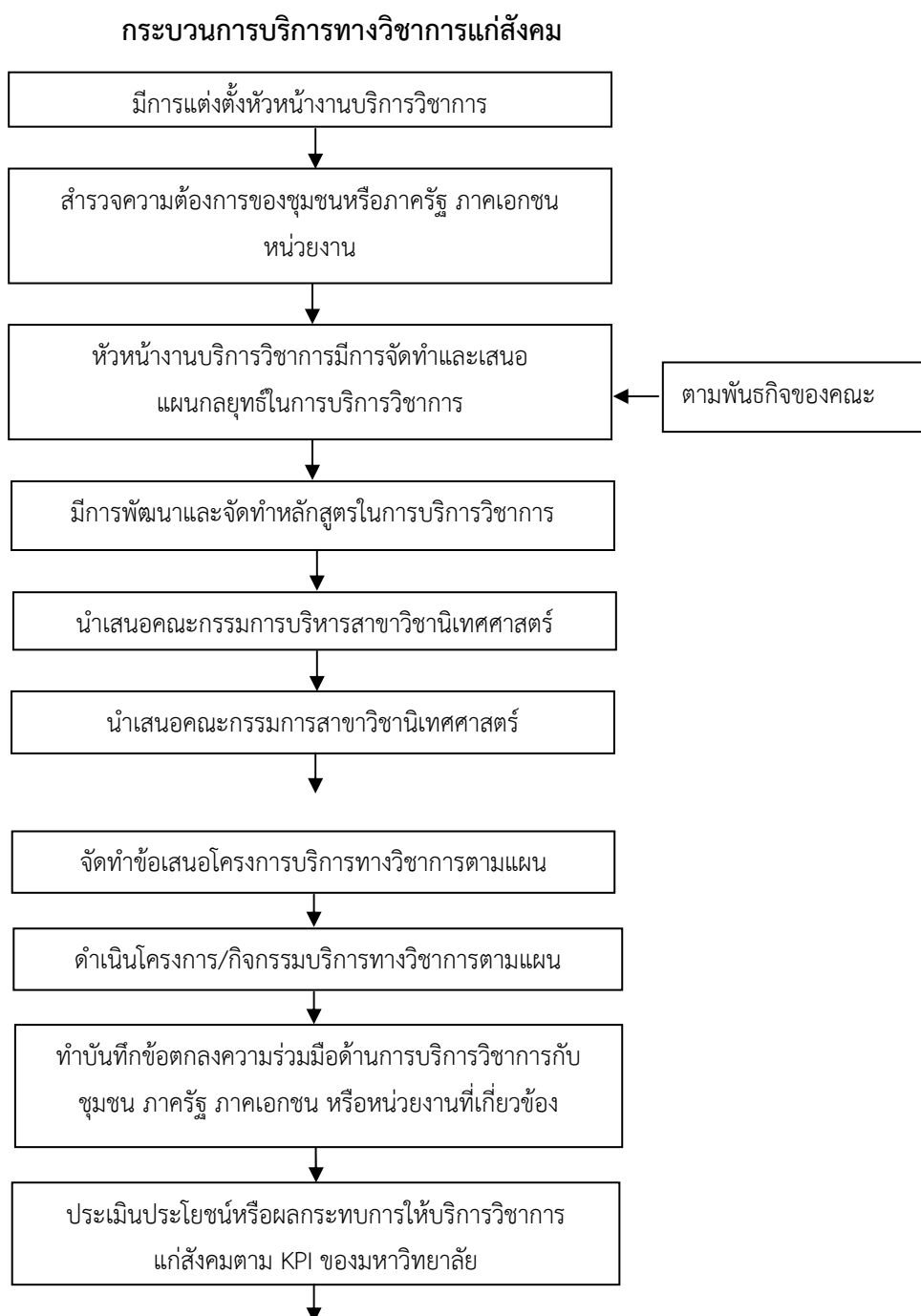
ใฝ่รู้ คู่ดี มีคุณธรรม น้ำใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

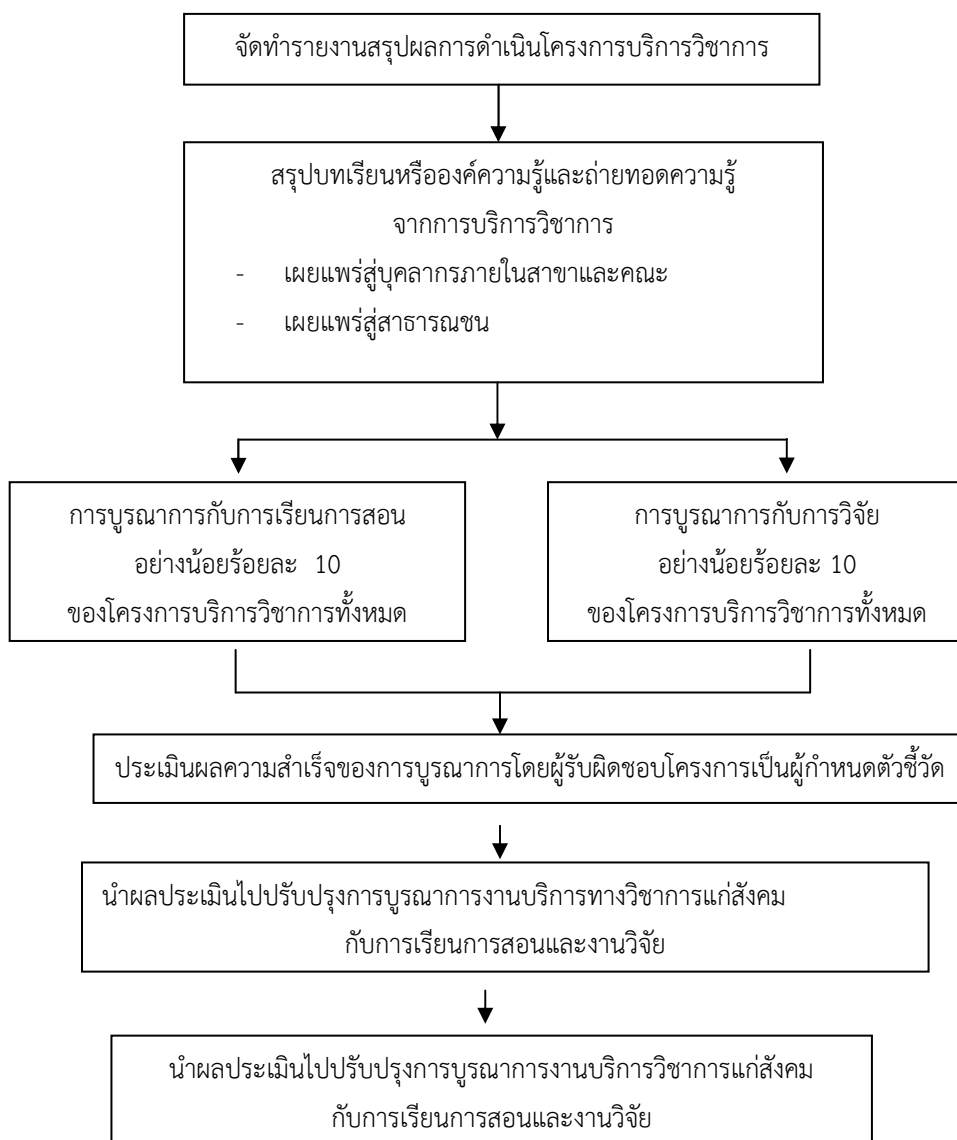
1. ใฝ่รู้ ส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งหมด กำหนดปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา
2. คู่ดี การแต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย สวมต้องเป็นสีสุภาพ
3. มีคุณธรรม กิจกรรมเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างปกติ ไม่ให้มีการทะเลาะวิวาทกัน
4. น้ำใจ รมรงค์กิจกรรมประโยชน์ พัฒนาด้านมารยาทของนักศึกษา
5. ใฝ่สัมฤทธิ์ การส่งงานเข้าประกวด จัดทำบอร์ดเกียรติยศ แจँगการประกวดในกิจกรรมต่างๆ
6. ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประสานกับศิษย์เก่าเพื่อสร้างความสัมพันธ์ รวมถึงทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศิษย์เก่า เช่น ด้านการมีงานทำของศิษย์เก่า, การประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมต่างๆ ให้ศิษย์เก่าได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

3.7.3 นโยบายด้านบริการทางวิชาการ

1. จัดหลักสูตรบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. ส่งเสริมบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่

3. สนับสนุนการบูรณาการร่วมกันระหว่างการเรียนรู้การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. จัดการประเมินผลของการให้บริการวิชาการที่มีต่อสังคม และนำผลการประเมินผลมาพัฒนางานด้านบริการวิชาการต่อไป
5. นำบทเรียนจากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดในการจัดการเรียนการสอน และต่อยอดเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัย





3.7.4 นโยบายด้านสำนักงานสาขา

5 ส = สะดวก สะอาด สะสง สุขลักษณะ สร้างนิสัย

(หยิบก็ง่าย หยาก็รู้ ตูก็งามตา)

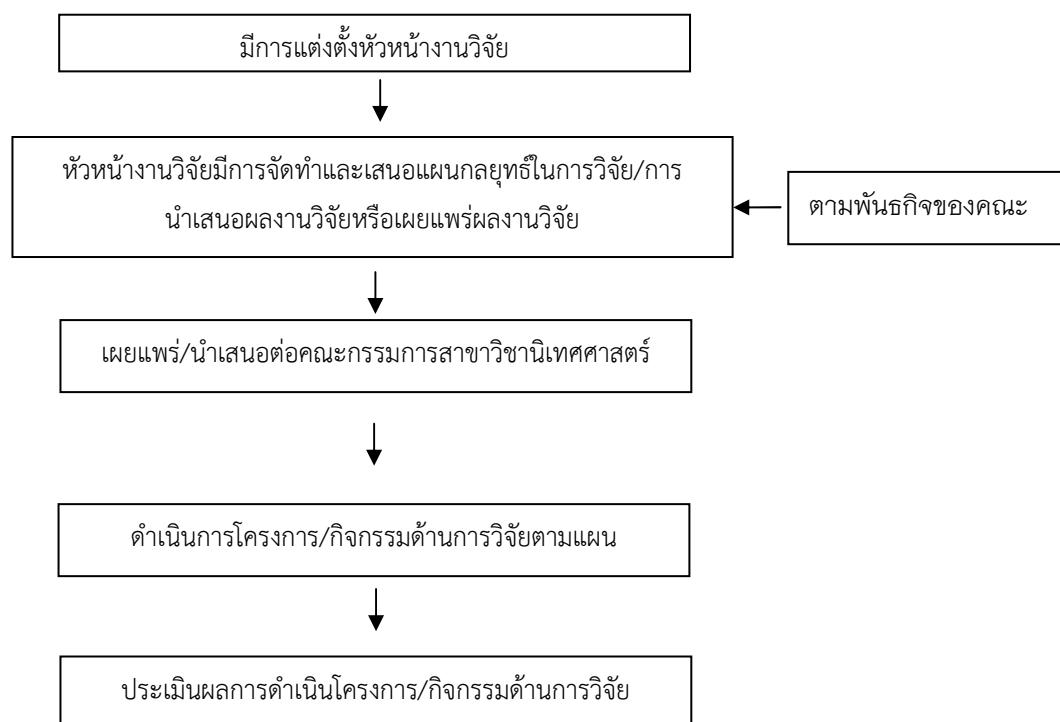
1. จัดอุปกรณ์สำนักงานในสาขานิเทศศาสตร์ให้สามารถหยิบใช้ได้อย่างสะดวก เช่น อุปกรณ์ซ่อมส้อม แก้วน้ำ ถ้วย จานชาม เป็นต้น
2. จัดตารางในการทำความสะอาด และดูแลความเรียบร้อยของโต๊ะอาจารย์ทุกท่าน เพื่อให้โต๊ะของอาจารย์แต่ละท่านมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ

3. จัดให้มีการตรวจสอบ และจัดประกวดโต๊ะทำงานของอาจารย์แต่ละท่านในแต่ละเทอม
4. จัดสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ทั้งห้องทำงาน และบริเวณรอบๆ ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมต่อการทำงาน

3.7.5 นโยบายด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีงานวิจัยคนละ 1 เล่ม ภายในปี พ.ศ. 2557

กระบวนการด้านงานวิจัย



3.8 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

1. มีความเป็นคนดี ได้แก่ ความสุภาพอ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สุขุมลึกซึ้ง รู้จักกาลเทศะ
2. มีสุขภาพดี ได้แก่ การมีสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
3. มีบุคลิกดี ได้แก่ การมีลักษณะท่าทาง การพูดจา การแต่งกาย วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

4. มีความรู้ดี ได้แก่ การแสวงหาความรู้และความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้

5. ความเป็นพลเมืองดี ได้แก่ ความมีวินัย เคารพในกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.9 อัตลักษณ์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

สื่อสาร สร้างสรรค์ สามัคคี มีจิตอาสา

3.10 พื้นที่และอาคารเรียน

3.10.1 พื้นที่

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีพื้นที่และอาคาร 2 แห่ง

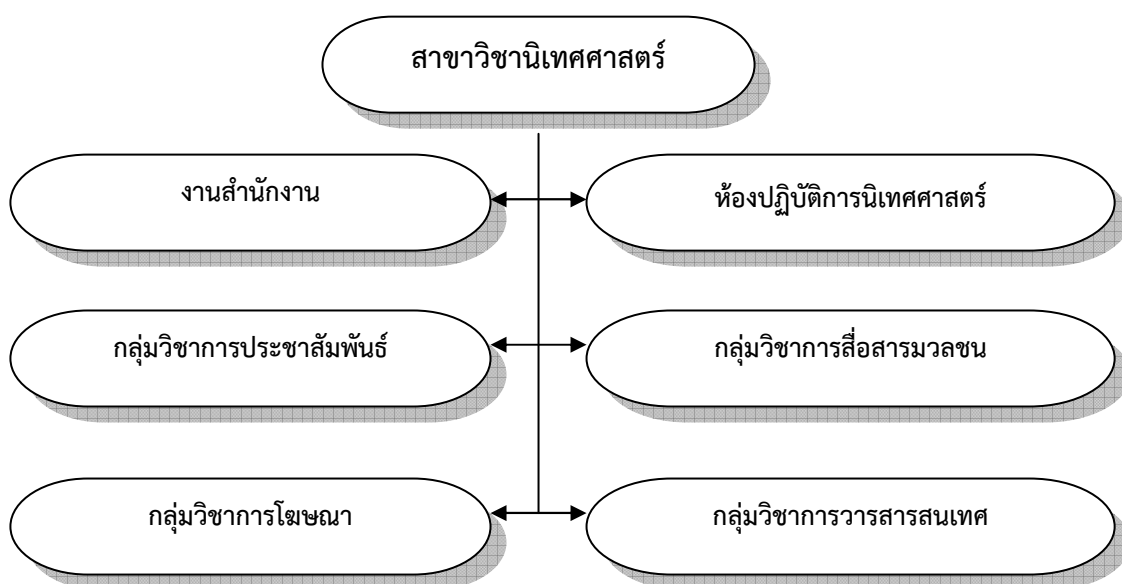
- คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 19 พื้นที่บริเวณวิทยาเขตเวียงบัว ถนนช้างเผือก
- พื้นที่บริเวณตำบลแม่สา อ.แม่ริม

3.10.2 อาคาร

- อาคารเรียนวิทยาเขตเวียงบัว อาคารห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ตึก 19 ชั้น 4
- อาคารเรียนวิทยาเขตแม่สา อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ (อาคารเรียนตึก D)

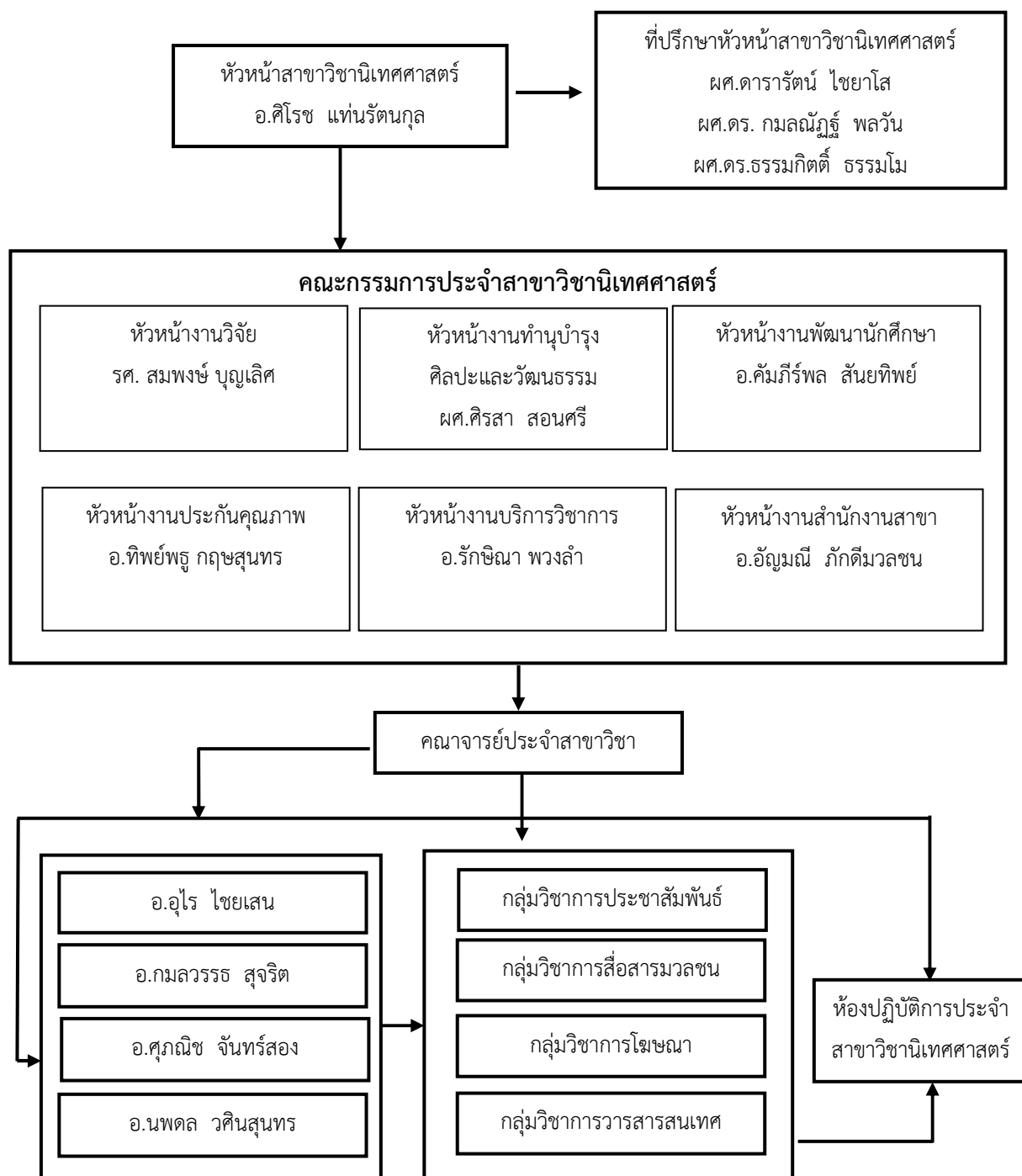
4. โครงสร้างการบริหารงานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

4.1 แผนภูมิโครงสร้างองค์กร (Organization)



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

4.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน (Administration Chart)



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารสาขาวิชานิเทศศาสตร์

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรและสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน (จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ระดับการศึกษา
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ - แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์ - แขนงวิชาการโฆษณา - แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน - แขนงวิชาการวารสารสนเทศ	ปริญญาตรี
2	หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์	ปริญญาโท

6. นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 (ข้อมูล ณ วันที่ 22 ม.ค. 2556 ภาคเรียนที่ 2/2555)

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวม ทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
1. ประชาสัมพันธ์	145	100	245							245
2. โฆษณา	168	37	205							205
3. สื่อสารมวลชน	174	145	319							319
4. วารสารสนเทศ	150	-	150							150
5. สื่อและการสื่อสารเชิงกลยุทธ์					35	35				35
รวมทั้งหมด	637	282	919		35	35				954

7. บุคลากร

7.1 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 14 คน ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิ.ย.2554 – 31 พ.ค. 2555		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงานหรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
1	รศ.	สมพงษ์ บุญเลิศ	นิเทศศาสตร์	โท	16 มิถุนายน 2516		1
2	ผศ.	ดร.ธรรมกิตติ์ ธรรมโม	นิเทศศาสตร์	เอก	15 สิงหาคม 2540		1
3	ผศ.	ดร.กมลณัฐ พลวัน	นิเทศศาสตร์	เอก	25 มกราคม 2536		1
4	ผศ.	ดาร์รัตน์ ไชยาโส	นิเทศศาสตร์	โท	15 สิงหาคม 2540		1
5	ผศ.	ศิริสา สอนศรี	นิเทศศาสตร์	โท	1 ตุลาคม 2542		1
6	อาจารย์	ศิโรช แทนรัตนกุล	นิเทศศาสตร์	โท	17 พฤษภาคม 2548		1
7	อาจารย์	ศุภนิช จันทร์สอง	นิเทศศาสตร์	โท	17 พฤษภาคม 2548	28 มิถุนายน 2553	1
8	อาจารย์	กมลวรรณ สุจริต	นิเทศศาสตร์	โท	25 ตุลาคม 2548	2 มิถุนายน 2544	1

ลำดับ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	สังกัดสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	1 มิ.ย.2554 – 31 พ.ค. 2555		
					วันที่เข้าทำงาน	วันที่ออกงานหรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
9	อาจารย์	คัมภีร์พล สันยทิพย์	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2551		1
10	อาจารย์	อุไร ไชยเสน	นิเทศศาสตร์	โท	15 กรกฎาคม 2551	2 มิถุนายน 2554	1
11	อาจารย์	นพดล วคินสุนทร	นิเทศศาสตร์	โท	15 กรกฎาคม 2551		1
12	อาจารย์	ทิพย์พฐ์ กฤษสุนทร	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2553		1
13	อาจารย์	อัญมณี ภัคติมवलชน	นิเทศศาสตร์	โท	3 มิถุนายน 2553		1
14	อาจารย์	รักธิณา พวงลำ	นิเทศศาสตร์	โท	25 พฤษภาคม 2554		1
15	อาจารย์	ศุภทัต แดงเครื่อง	นิเทศศาสตร์	โท	24 ตุลาคม 2555		0.5
16	อาจารย์	รจนกร แบ่งทิศ	นิเทศศาสตร์	โท	24 ตุลาคม 2555		0.5

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 5 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	11	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	16	13	3
รวม	-	-	-	-	9	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	11	3

8. ข้อมูลบัณฑิต ณ วันที่ 22 ม.ค. 2556 (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

ในปี พ.ศ. 2555 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งหมด 291 คน ดังนี้

ตารางที่ 6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน (คน)
1	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	290
	- แขนงวิชาการโฆษณา	29
	- แขนงวิชาการประชาสัมพันธ์	177
	- แขนงวิชาการสื่อสารมวลชน	26
	- แขนงวิชาการวารสารศาสตร์	58
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตร์ (การประชาสัมพันธ์)	1
รวม		291

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

1.	โครงการศึกษาดูงานวิชาชีพสาขาวิชานิเทศศาสตร์	20,000	บาท
2.	โครงการค่ายพัฒนานักวิชาชีพสาขาวิชานิเทศศาสตร์	80,000	บาท
3.	โครงการบริษัทหัดบิน	5,000	บาท
4.	โครงการประกันคุณภาพ	15,000	บาท
5.	โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง	5,000	บาท
6.	โครงการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์	5,000	บาท
7.	โครงการลูกนกพร้อมหน้า	10,000	บาท
8.	โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซึ่ง	20,000	บาท
9.	โครงการบริษัทหัดบิน	5,000	บาท
10.	โครงการสอนน้องให้รู้สื่อ	30,000	บาท
11.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์	10,000	บาท
12.	โครงการคุณลักษณะบัณฑิต	3,000	บาท
	รวม	208,000	บาท

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิติศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	
(1) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะยาวของสาขาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการในลักษณะระยะสั้น (ปีต่อปี)	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสาขาเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ (2) ในปีนี้สาขาวิชานิติศาสตร์รับการประเมินองค์ประกอบที่ 1
องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต	
(1) ควรให้กรรมการประจำหลักสูตรของสาขาวิชารับผิดชอบกำกับกับการดำเนินงานของระบบและกลไกและการพัฒนาการบริหารหลักสูตร (2) สาขาวิชาที่มีจำนวนอาจารย์จบปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์ควรกระตุ้นให้อาจารย์แสวงหาทุนเพื่อการศึกษาต่อ นอกเหนือจากทุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ (3) ควรมีระบบการติดตามให้อาจารย์และบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	(1) สาขาวิชานิติศาสตร์กำหนดให้กรรมการประจำหลักสูตรกำกับกับการดำเนินงานของระบบและกลไกและการพัฒนาการบริหารหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษร (2) อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ไปเรียนต่อปริญญาเอกจำนวน 2 คน (3) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้มีระบบติดตามให้อาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ในรูปของ มคอ.3 และแบบเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
(ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
(1) มีการทำโครงการเป็นมากมาย และเห็นเป็นรูปธรรม แต่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายเท่าใดนัก (2) ควรมีการประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกับโครงการนิเทศโชว์	(1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้นำผลการประเมินโครงการมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกโครงการ (2) ลดปริมาณโครงการลง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	
(1) ควรมีการวางระบบและกลไกในการทำวิจัยของอาจารย์ (2) ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ ขอรุณสนับสนุนการวิจัย (3) ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย โดยเน้นการบูรณาการเป็นสำคัญ (4) ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์	(1) อาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการวิชาการแก่สังคม	
(1) ควรนำผลจากการวิจัยไปสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม (2) ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	(1) จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย

ตารางที่ 7 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
(ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2554	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
(1) ควรประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุก โครงการ (2) ควรนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา โครงการทุกโครงการ	(1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ดำเนินการ ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในทุก โครงการ
องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ	
(1) มีความจำเป็นต้องมีการประเมินคุณภาพ ภายในทุกตัวบ่งชี้ของการบริหารและการ จัดการ โดยปรับเกณฑ์การประเมินมาเป็น ระดับสาขาวิชา เพราะการบริหารจัดการ แสดงถึงภาวะผู้นำของผู้บริหารและความ แข็งแกร่งของสาขาวิชาในภาพรวม	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิเทศศาสตร์ขอรับการ ประเมินในองค์ประกอบนี้
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	
(1) ควรจะประเมินองค์ประกอบที่ 8 ในระดับ สาขาวิชาเพื่อจะช่วยให้มองเห็นความ สอดคล้อง ความสัมฤทธิ์ผลในการใช้ งบประมาณในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม และเพื่อให้เป็นข้อมูลหลักฐานในการ นำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาเพิ่มเติม	(1) ในปีนี้สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีศึกษา ข้อมูล เพื่อขอรับการประเมินในปีถัดไป
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
(1) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุก องค์ประกอบยังขาดการรายงานจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและทิศทางในอนาคต รวมการตั้งเป้าหมาย (2) ควรนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา	(1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้จัดทำคู่มือการ ประกันคุณภาพของสาขา (2) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการตั้งเป้าหมาย ในแต่ละองค์ประกอบอย่างชัดเจน (3) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้นำผลการประเมิน มาทำแผนพัฒนาคุณภาพของสาขาวิชา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสาขาวิชา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากบุคลากรในสาขาวิชา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสาขาวิชาไปสู่บุคลากรในสาขาวิชา
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและรายงานผลต่อหัวหน้าสาขาวิชาและบุคลากรในสาขาวิชาเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของหัวหน้าสาขาวิชาไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และทบทวนกลยุทธ์สาขาวิชาและพัฒนาปรับแผนกลยุทธ์ร่วมกันเพื่อให้สอดคล้องกับคณะ มหาวิทยาลัย และกรอบอุดมศึกษา (1.1-1-1) (1.1-1-2) (1.1-1-3)	1.1-1-1 รายงานการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์นิติศาสตร์ 1.1-1-2 ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้อง 1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 - 2558
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่บุคลากรในสาขาวิชา โดยการส่งมอบแผนยุทธศาสตร์ให้อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา (1.1-2-1) (1.1-2-2)	1.1-2-1 บันทึกข้อความนำส่งแผนยุทธศาสตร์ให้อาจารย์ในสาขาวิชา 1.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชา
ข้อ 3	สาขาวิชานิติศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ลงสู่แผนปฏิบัติงานสาขาวิชา โดยมีการทำโครงการปฏิบัติการครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือด้านพัฒนานักศึกษา ด้านวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1.1-1-3) (1.1-3-1)	1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 - 2558 1.1-3-1 โครงการสาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี และตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1-1-3)	1.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ 2554 - 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ครบทั้ง 4 ภารกิจและแผนการดำเนินโครงการสาขาวิชา (1.1-5-1)	1.1-5-1 แผนปฏิบัติการของสาขา (Action Plan) ปีงบประมาณ 2555
ข้อ 6	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-6-1)	1.1-6-1 รายงานการประชุม วันที่ 28 เม.ย. 2556 วาระเรื่องการติดตามผลการดำเนินงานโครงการของสาขาวิชา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขามีการจัดทำแผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์อย่างชัดเจน และดำเนินการตามแผนโดยจัดทำโครงการให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์
2. สาขาวิชาดำเนินโครงการทุกโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ต้องมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างจริงๆ จังและมีการประเมินผลการดำเนินงานให้ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องให้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยสาขาวิชา ใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. 2552 และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-1-1 ระบบกลไกเปิดปิดหลักสูตร) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-1-2) กำหนดการ วิพากษ์หลักสูตร (2.1-1-3) การอนุมัติหลักสูตร (เอกสาร 2.1-1-4) ผลจากการดำเนินการตามระบบ ทำให้หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ได้รับการรองจากกระทรวงศึกษาธิการ (2.1-1-5 เล่มหลักสูตร)	2.1-1-1 เอกสารขั้นตอน ระบบและกลไกการเปิด-ปิด หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ พัฒนาหลักสูตร 2.1-1-3 บันทึกข้อความ วิพากษ์หลักสูตร 2.1-1-4 การอนุมัติหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2553 2.1-1-5 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการรับทราบความ เห็นชอบจากสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดย	2.1-1-1 เอกสารขั้นตอน ระบบและกลไกการเปิด-ปิด

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยสาขาวิชาใช้ระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสาร 2.1-1-1) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาฯ มิได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาฯ แต่อย่างใด	หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขหรือสาขาวิชา จึงประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดให้ภาคผนวก (2.1-3-1)	2.1-3-1 ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเล่มหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติแล้ว (2.1-1-5 เล่มหลักสูตรหน้า 4) ในส่วนของการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรนั้น หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตเพิ่งเปิดใช้ครบ 3 ปี ยังไม่ครบกำหนดในการประเมินหลักสูตรแต่อย่างใด	2.1-1-5 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 ที่ผ่านการรับทราบความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5-1) และมีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน (2.1-5-2) และมีการนำผลประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (2.1-5-3)	2.1-5-1 รายชื่อกรรมการบริหารหลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 2.1-5-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.07) 2.1.5.3 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพนิเทศศาสตร์มาวิพากษ์หลักสูตร
2. มีระบบและกลไกการการเปิดปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากปีการศึกษา 2556 จะมีการใช้หลักสูตรครบ 4 ปี จึงได้มีการเตรียมประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
- 2) แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปรค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปรค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 16 คน จำแนกอาจารย์ประจำตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจำนวน 0 คน มีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 14 คน และอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 13.33

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{2}{15} \times 100 = 13.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ดังนี้

$$\frac{13.33}{30} \times 5 = 2.22 \text{ คะแนน}$$

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 18	13.33	✗ ไม่บรรลุ	2.22	ร้อยละ 20

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2-1 กรอบอัตรากำลังสาขาวิชานิติศาสตร์จากเว็บไซต์นิติศาสตร์
(<http://www.nithed-cmru.com>)

2.2-2 ตารางแสดงข้อมูลอาจารย์ประจำ

จุดแข็งและแนวทางการเสริม

1. สาขาวิชาฯ มีอาจารย์กำลังลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3 ท่าน และกำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยไม่ลาศึกษาต่ออีก 1 ท่าน

2. สาขาวิชาฯ มีอาจารย์กำลังพัฒนาตนเองเพื่อการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอีก 2 ท่าน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดสรรเวลาให้คณาจารย์สำหรับการพัฒนาตนเองให้ชัดเจนและเหมาะสม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภักดิ์ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณีภักดิ์ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน :

คณะ สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนน 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{5}{15} \times 100 = 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{33.33}{30} \times 5 = 2.77 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
ร้อยละ 36	33.33	✗ ไม่บรรลุ	2.77	ร้อยละ 36

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 2.3.1 กรอบอัตรากำลังสาขาวิชานิเทศศาสตร์จากเว็บไซต์นิเทศศาสตร์ (<http://www.nithed-cmru.com>)

2.3.2 ตารางสรุปอัตรากำลัง บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำ สายวิชาการ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชาฯ มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
2. สาขาวิชาฯ มีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาเอกสาร ตำรา เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผลงานทางวิชาการมากขึ้น
2. ควรมีการแบ่งสรรเวลาในการพัฒนาตนเองให้ชัดเจนมากขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคุณภาพครู

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามขั้นโดยคณะหรือสาขาวิชาเพื่อให้ครูนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครู และดูแลควบคุมให้ครูถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคุณภาพครู
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนาคุณภาพครู

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน (1.1-1-3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ (2.4-1-1) มีการสำรวจความต้องการของคณาจารย์ ในด้านการฝึกอบรม และการศึกษาต่อ (2.4-1-2) และนำข้อมูลมาทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (2.4-1-3) จากนั้นสาขาได้นำร่างแผนพัฒนาบุคลากร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขา (2.4-1-4)	1.1-1-3 แผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์ 2.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์ 2.4-1-2 รายงานผลสำรวจความต้องการของคณาจารย์ ในด้านการฝึกอบรม และการศึกษาต่อ 2.4-1-3 แผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร สาขาวิชานิติศาสตร์ 2.4-1-4 รายงานการประชุม
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ตามแผนกลยุทธ์สาขาวิชา (1.1-1-3) โดยมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์สาขาวิชา เช่น โครงการพัฒนาตำราสาขาวิชานิติศาสตร์ โครงการจัดการความรู้สาขาวิชานิติศาสตร์ โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สาขาวิชานิติศาสตร์ (1.1-5-1)	1.1-1-3 แผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์ 1.1-5-1 แผนปฏิบัติงานสาขาวิชานิติศาสตร์งบประมาณประจำปี 2555 – 2556
ข้อ 3	สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดให้มีสวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ได้แก่ การยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัลในการประชุมอาจารย์ (2.4-3-1) และการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงาน (2.4-3-2)	2.4-3-1 รายงานประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 2.4-3-2 ภาพถ่ายสถานที่ทำงาน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการติดตามการพัฒนาของบุคลากรโดยการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนมาประกอบการจัดการความรู้ของสาขาวิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและพัฒนาเป็นการจัดการเรียนการสอน (2.4-4-1) (2.4-4-2)	2.4-4-1 แบบสรุปผลการอบรมและสัมมนาของอาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.4-4-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556
ข้อ 5	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (2.4-5-1)	2.4-5-1 จรรยาบรรณอาจารย์สาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 6	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	2.4-6-1 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ 2.4-6-2 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
ข้อ 7	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	2.4-7-1 แผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2555

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ เน้นการพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาฯ อย่างจริงจัง
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการติดตามการสอนและการพัฒนาตนเองของอาจารย์ และนำประโยชน์ที่ได้จากการอบรมมาแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการสอนของอาจารย์ในสาขา
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดจรรยาบรรณของคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ อย่างจริงจัง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
	อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
	อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
	อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี
3. ระดับสาขาวิชา ให้ใช้ข้อมูลของคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกวิชา ทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

1. คณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 7 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยสาขาวิชาฯ ได้จัดทำ มคอ.3, มคอ.4 และ มคอ.5 ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ตาม มคอ.3 (2.6-1-1) มคอ.4 (2.6-1-2) และ มคอ. 5 (2.1-6-3)	2.6-1-1 แฟ้ม มคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้ม มคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้ม มคอ. 5
ข้อ 2	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรียบร้อย (2.6-1-1) และสาขาวิชาได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาสำหรับทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 (2.6-1-2) (2.6-1-3)	2.6-2-1 เล่มหลักสูตร มคอ. 2 2.6-1-1 แฟ้ม มคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้ม มคอ. 4
ข้อ 3	หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย โดยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตนั้น มีการจัดการเรียนการสอน	2.6-1-1 แฟ้ม มคอ. 3 2.6-3-1 งานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<p>แบบที่เน้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งนี้สาขาวิชามีรายวิชาที่ต้องปฏิบัตินอกห้องเรียน ร้อยละ 40 ของรายวิชาทั้งหมดและมีการเรียนรู้จากการวิจัยชุมชนหรือท้องถิ่นอีก 3 รายวิชา คือ รายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ รายวิชาการวิจัยแต่ละแขนงวิชา และรายวิชาการสื่อสารและพัฒนาท้องถิ่น (2.6-1-1) ซึ่งเป็นรายวิชาที่ต้องทำวิจัยในพื้นที่จริง (2.6-3-1) ของนักศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอน</p>	
ข้อ 4	<p>สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยเชิญนักวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์เป็นอาจารย์พิเศษและมอบหมายโครงการฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพให้นักศึกษาทำร่วมกับนักวิชาชีพ (2.6-4-1 และ 2.6-4-2)</p>	<p>2.6-4-1 เอกสารประวัติ นักวิชาชีพนิเทศศาสตร์ที่ให้ เกียรติเข้ามาเป็นอาจารย์ พิเศษ 2.6-4-2 โครงการพิเศษทาง ด้านวิชาชีพ</p>
ข้อ 5	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้สาขาวิชานิเทศศาสตร์ใช้การวิจัยมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสอดแทรกการวิจัยท้องถิ่นเข้าไปในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต เช่น รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงพื้นที่ไปทำวิจัย (2.6-5-1) ทั้งนี้ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคและนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของสาขาวิชา ไม่ว่าจะตำราเรียน เอกสารการสอน ต่อไป (2.6-5-2)</p>	<p>2.6-5-1 งานวิจัยของ นักศึกษาในรายวิชาต่างๆ 2.6-5-2 หลักฐานงานวิจัย ด้านวิชาชีพของอาจารย์</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	มีการประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 (2.6-6-1) (2.6-6-2)	2.6-6-1 แบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียน 2.6-6-2 สรุปผลข้อมูลการ สำรวจคุณภาพการให้บริการ แก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555
ข้อ 7	คณาจารย์ได้นำผลการประเมินฯ ของนักศึกษา มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยระบุไว้ ในเอกสารการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ปรากฏใน มคอ.5 ทุกรายวิชา (2.6-7-1) และ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุม (2.6-7-2) เพื่อนำผลการประเมินอาจารย์ มาพิจารณา ร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.6-7-1 เอกสาร มคอ.5 ของ รายวิชาต่างๆ 2.6-7-2 รายงานประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	7 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนและพัฒนาชุมชนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่หลายรายวิชา
2. สาขาวิชาฯ ใช้นักวิชาชีพผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์มาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. ควรนำงานวิจัยของนักศึกษาต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นแบบเป็นรูปธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
	อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
	อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-1)	2.8-1-1 ส่วนที่ 1 รายงานประกันคุณภาพ
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสาขาวิชา โดยสาขาวิชามีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สาขาวิชาฯ และบอร์ดหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้น 4 อาคารคณะวิทยาการจัดการ (2.8-2-1) (2.8-2-2)	2.8-2-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 2.8-2-2 ภาพบอร์ดสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการสอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา (2.6-1-1) (2.6-1-2) (2.1-6-3) และจัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพของตนเอง (2.6-3-1)	2.6-1-1 แฟ้ม มคอ. 3 2.6-1-2 แฟ้ม มคอ. 4 2.6-1-3 แฟ้ม มคอ. 5 2.6-3-1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ดังเช่น ผลการประเมินในโครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสายสัมพันธ์นักศึกษา (2.6-3-1)	2.6-3-1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	4 ข้อ	✓ บรรลุ	4	4 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชา มีการกำหนดคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน
2. สาขาวิชา จัดทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชา ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์ศุภทัต แดงเครื่อง
 อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1: ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการ
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการกำหนด Office Hour ในแต่ละภาคเรียน อันประกอบด้วยภาคปกติจำนวน 6 ชม.ต่อสัปดาห์ และภาคพิเศษจำนวน 3 ชม.ต่อสัปดาห์ โดยมีการตีตประกาศไว้ที่บอร์ดของสาขาวิชาและในเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-1-1) (3.1-1-2)	3.1-1-1 เอกสารหมายเลข 1 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศบนบอร์ดสาขาวิชา 3.1-1-2 เอกสารหมายเลข 2 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการตีตประกาศไว้ที่บอร์ดของสาขาวิชา และในเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-2-1) (3.1-2-2)	3.1-2-1 เอกสารหมายเลข 3 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศบนบอร์ดของสาขาวิชา 3.1-2-2 เอกสารหมายเลข 4 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม, กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ดูรายละเอียดได้จากเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ใช้ในการอ้างอิงตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข้อ 3	3.1-3-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.1-3-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 3.1-3-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามัคคีนิเทศศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	(3.1-3-1 ถึง 3.1-3-10)	3.1-3-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการหัวใจปทุมเมือง 2556 3.1-3-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม (จิต สาธารณะ) 3.1-3-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-3-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสานสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงาน นักศึกษา 3.1-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง) 3.1-3-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา, สร้าง เครือข่าย)
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com (3.1-4-1) และเว็บไซต์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ www.management.cmru.ac.th	3.1-4-1 เอกสารหมายเลข 15 ภาพการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ ของสาขาวิชา www.nithed-cmru.com

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 6	สาขาวิชา มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดุรายละเอียดได้จากเล่มสรุปผลการดำเนินโครงการ ต่างๆ (3.1-6-1 ถึง 3.1-6-10)	3.1-6-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.1-6-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ 3.1-6-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ นิเทศศาสตร์ 3.1-6-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการร่วมใจปีใหม่เมือง 2556 3.1-6-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.1-6-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-6-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสามสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-6-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงาน นักศึกษา 3.1-6-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.1-6-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัตถ์ (พัฒนานักศึกษา, สร้าง เครือข่าย)
ข้อ 7	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของ นักศึกษา ตูรายละเอียดได้จากเล่มสรุปผลการดำเนิน โครงการต่างๆ (3.1-7-1 ถึง 3.1-7-10)	3.1-7-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.1-7-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษาสาขาวิชานิติ ศาสตร์ 3.1-7-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ นิติศาสตร์ 3.1-7-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการหัวใจปีใหม่เมือง 2556 3.1-7-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.1-7-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.1-7-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้ และสามสัมพันธ์นักศึกษา 3.1-7-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงาน นักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.1-7-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึก ปฏิบัติ(เสียงซิ่ง) 3.1-7-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน (พัฒนานักศึกษา, สร้าง เครือข่าย)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปัดไป
7 ข้อ	6 ข้อ	X = ไม่บรรลุ	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ จัดการเรียนการสอน ด้านการสื่อสาร ดังนั้น การสื่อสารระหว่าง
สาขาวิชา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน จึงเป็นเรื่องที่สามารถทำได้ และประสบความสำเร็จ
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกิจกรรมที่ครอบคลุม
การพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
3. สาขาวิชานิติศาสตร์ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์
ให้ศิษย์เก่า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คัมภีร์พล สันยทิพย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คัมภีร์พล สันยทิพย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สาขาวิชาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-1)	3.2-1-1 เอกสาร (2.1-4-1) แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาซึ่งดำเนินการโดยคณะ (ดูรายละเอียดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ) นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชาก็ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำโครงการทุกโครงการ (3.2-2-1 ถึง 3.2-2-10) และสาขาวิชานิติศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (3.2-2-10)	3.2-2-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.2-2-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 3.2-2-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ 3.2-2-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการหัวใจปีใหม่เมือง 2556 3.2-2-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-2-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-2-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-2-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		3.2-2-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซึ่ง) 3.2-2-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนา นักศึกษา,สร้างเครือข่าย)
ข้อ 3	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำ ความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา และมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ครบทั้ง 5 ประเภท อันได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> ●โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 (ผู้รับผิดชอบ โครงการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และผศ.ดร. กมลณัฐ พลวัน) (3.2-3-1) ●โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา2555 (ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โดย อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล, อาจารย์ คัมภีร์พล สันยทิพย์, อาจารย์อัญมณี ภัคตีมวชน และอาจารย์ทิพย์พฐ ฤกษ์สุนทร) (3.2-3-2) ●โครงการกีฬาสามสัมพันธ์วิทยาศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์จำสิบตรีจอห์น นพดล วศิณสุนทร) (3.2-3-3) ●โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบ โครงการ ผศ.ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4) 	3.2-3-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.2-3-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 3.2-3-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศ ศาสตร์ 3.2-3-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-3-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม (จิตสาธารณะ) 3.2-3-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-3-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และ สามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา 3.2-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม (จิตสาธารณะ) (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-3-5) ● โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณัฐ พลวัน) (3.2-3-6) ● โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสานสัมพันธ์ นักศึกษา (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล, อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์, อาจารย์อัญมณี ภัคตีมवलชน และอาจารย์ ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-7) ● โครงการแสดงผลงานนักศึกษา (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์จรนกร แบ่งทิศ) (3.2-3-8) ● โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซิ่ง (ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์ทิพย์พฐ กฤษสุนทร) (3.2-3-9) <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์จำสืบตรีจ่อห์น นพดล วตินสุนทร) (3.2-3-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด (ร่วมกับคณะ วิทยาการจัดการ) <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-3-5) 	<p>3.2-3-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา</p> <p>3.2-3-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซิ่ง)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> ●โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติเสียงซึ่ง (ผู้รับผิดชอบโครงการอาจารย์ทิพย์พชูกฤษสุนทร) (3.2-3-9) 4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ●โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสานสัมพันธ์นักศึกษา (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศิโรช แทนรัตนกุล, อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์, อาจารย์อัษฎมณี ภักดีมवलชน และอาจารย์ทิพย์พชูกฤษสุนทร) (3.2-3-7) ●โครงการหัวใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4) ●โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กมลณี ภูลวัน) (3.2-3-6) 5.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โครงการหัวใจปีใหม่เมือง (ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี) (3.2-3-4) 	
ข้อ 4	<p>สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> ●โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 ผู้รับผิดชอบสาขาวิชานิติศาสตร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลณี ภูลวัน) (3.2-4-1) ●โครงการบริษัทหัดบิน (ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์) (3.2-4-2) 	<p>3.2-4-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16</p> <p>3.2-4-2 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนา นักศึกษา,สร้างเครือข่าย)</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-5-1 ถึง 3.2.5.10)	3.2-5-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16 3.2-5-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 3.2-5-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิติศ าสตร์ 3.2-5-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-5-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-5-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-5-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และ สามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-5-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา 3.2-5-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซึ่ง) 3.2-5-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนา นักศึกษา,สร้างเครือข่าย)
ข้อ 6	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	3.2-6-1 เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษา (3.2-6-1 ถึง 3.2.6.10)	3.2-6-2 เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ 3.2-6-3 เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิติเทศ ศาสตร์ 3.2-6-4 เอกสารหมายเลข 8 โครงการฮ่วมใจปีใหม่เมือง 3.2-6-5 เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ) 3.2-6-6 เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า (ปฐมนิเทศนักศึกษา) 3.2-6-7 เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และ สามสัมพันธ์นักศึกษา 3.2-6-8 เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา 3.2-6-9 เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ (เสียงซิ่ง) 3.2-6-10 เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนา นักศึกษา,สร้างเครือข่าย)

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5 คะแนน	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีการจัดโครงการต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานอยู่เสมอ จึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจแนวความคิดการประกันคุณภาพ
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยมีแนวโน้มขยายสู่ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับอาเซียน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : คัมภีร์พล สันยทิพย์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : คัมภีร์พล สันยทิพย์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

เอกสารประกอบ

เอกสารหมายเลข 1 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศบนบอร์ดสาขาวิชา

เอกสารหมายเลข 2 ภาพ Office Hour ในแต่ละภาคเรียนที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา

www.nithed-cmru.com

เอกสารหมายเลข 3 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศบนบอร์ดของสาขาวิชา

เอกสารหมายเลข 4 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประกาศเว็บไซต์ของสาขาวิชา

www.nithed-cmru.com

เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 16

เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์

เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศศาสตร์

เอกสารหมายเลข 8 โครงการหัวใจปีใหม่เมือง 2556

เอกสารหมายเลข 9 โครงการสื่อสารสร้างสรรค์แบ่งปันรอยยิ้ม(จิตสาธารณะ)

เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า(ปฐมนิเทศนักศึกษา)

เอกสารหมายเลข 11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้และสามสัมพันธ์นักศึกษา

เอกสารหมายเลข 12 โครงการแสดงผลงานนักศึกษา

เอกสารหมายเลข 13 โครงการหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ(เสียงซิ่ง)

เอกสารหมายเลข 14 โครงการบริษัทหัดบิน(พัฒนานักศึกษา,สร้างเครือข่าย)

เอกสารหมายเลข 15 ภาพการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์

ของสาขาวิชาwww.nithed-cmru.com

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1: ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสาขาวิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณจากคณะหรือจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การมีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อรับผิดชอบในการวางแผน ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงแผนการวิจัยของสาขาและการประกันคุณภาพด้านวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ (4.1-1-1) (4.1-1-2) มีการกำหนดกลยุทธ์ของการบริหารงานวิจัยของสาขาไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ยังมีการเผยแพร่ให้คณาจารย์ทุกคนในสาขาในวาระการประชุมให้ทราบโดยทั่วกัน (4.1-1-3)	4.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานสาขาวิชานิเทศ ศาสตร์ 4.1-1-2 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการประกันคุณภาพ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ 4.1-1-3 รายงานการประชุม สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วันที่ 29 เมษายน 2556
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนใน 3 รายวิชาคือ (4.1-2-2 ถึง 4.1-2-5) - การวิจัยนิเทศศาสตร์ - การวิจัยแต่ละแขนงวิชา (อันได้แก่ การวิจัยประชาสัมพันธ์ การวิจัยโฆษณา การวิจัยวารสารศาสตร์ การวิจัยสื่อสารมวลชน) - การมอบหมายงานวิจัยในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี (4.1-2-1)	4.1-2-1 มคอ. 3 รายวิชาการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4.1-2-2 มคอ. 3 รายวิชาการ วิจัยเพื่องานประชาสัมพันธ์ 4.1-2-3 มคอ. 3 รายวิชาการ วิจัยเพื่องานโฆษณา 4.1-2-4 มคอ. 3 รายวิชาการ วิจัยเพื่องานวารสารศาสตร์ 4.1-2-5 มคอ. 3 รายวิชาการ วิจัยเพื่องานสื่อสารมวลชน
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง โดยให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบันเป็นประจำ เช่น	4.1-3-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการเข้าอบรมโครงการอบรม การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ AEC

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	โครงการอบรมการทำวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ และโครงการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการการเรียน การสอนและการวิจัยรวมไปถึงการเตรียมพร้อมสู่การ เปิดเสรีในประชาคมอาเซียน AEC (4.1-3-1)	
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับงบประมาณเพื่อเป็นทุน ในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากสถานวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ทุน (4.1-4-1)	4.1-4-1 ประกาศคณะวิทยาการจัดการ รายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	4 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3	8 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

สาขาวิชา มีการบริหารงานวิจัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์ และมีการกำหนดกลยุทธ์ ของการบริหารงานวิจัยสาขาวิชา จึงควรดำเนินการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

สาขาวิชานิติศาสตร์ควรมีการจัดห้องสมุดวิจัย หรือมีนักวิจัยเป็นของสาขาวิชาโดยเฉพาะ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งสำหรับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์จ่อห์นพนตล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จ่อห์นพนตล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 2 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการวางแผนทาง ^{ชั้นตอน} และกำหนดกลยุทธ์การวิจัยและผู้รับผิดชอบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.2-1-1) มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ (4.2-1-2) (4.2-1-3)	4.2-1-1 กลยุทธ์ด้านงานวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ 4.2-1-2 หนังสือรับรองการนำเสนอบทความวิชาการในการประชุมระดับชาติ 4.2-1-3 หนังสือแจ้งการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการวางแผนทาง ^{ชั้นตอน} และกำหนดกลยุทธ์การวิจัยและผู้รับผิดชอบเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.2-1-1) (4.1-1-1)	4.2-1-1 กลยุทธ์ด้านงานวิจัยของสาขาวิชานิติศาสตร์ 4.1-1-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง : 4 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
4 ข้อ	2 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	2	4 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำระบบและสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอผลงานด้านวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่แก่คนทั่วไปที่สามารถเข้าใจได้ง่ายจึงควรดำเนินการในลักษณะเดียวกันในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

ควรจัดให้มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์จอห์นนพดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จอห์นนพดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3: เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมินทั่วไป :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่มี)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ.

1. จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ (2555)

(ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนนั้น ๆ

2. จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา (2555)

(อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกวิชาในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสาขา ดังนี้

สำหรับกลุ่มที่ 1 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{60,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 2 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{50,000} \times 5$$

สำหรับกลุ่มที่ 3 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{25,000} \times 5$$

ดังนั้น

3. หาค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากค่าคะแนน ทั้ง 5 คณะ

ค่าเฉลี่ยของค่าคะแนนทั้ง 5 คณะ =

$$\frac{(\text{ค่าคะแนนกลุ่มที่ 1} + \text{กลุ่มที่ 2} + \text{กลุ่มที่ 3})}{5}$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	11.5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	0 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3 คน
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0 คน
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	30,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,742,500 บาท

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ :

ในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 30,000 บาท และจากภายนอกสถาบันจำนวน 1,742,500 บาท ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	หัวหน้า โครงการ	ชื่อโครงการวิจัย	งบที่ได้รับ จัดสรร	วันเริ่ม- สิ้นสุด สัญญา	แหล่ง งบประมาณ
	ชื่อ- นามสกุล				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท					
1	อาจารย์อ ยมณี ภักดี มवलชน	การตีความภาพผู้หญิงที่มี สถานภาพโสดในภาพยนตร์ไทย	30,000		คณะ วิทยาการ จัดการ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน 1 เรื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น 1,742,500 บาท					
1	รอง ศาสตรา จารย์ สมพงษ์ บุญเลิศ	การพัฒนาแนวทางการจัดการกลุ่ม อาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์และกล ยุทธ์การตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ เหมาะสมกับชุมชนรอบพื้นที่ โรงไฟฟ้าแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	1,742,500		
รวมเป็นเงิน			1,772,500		

การคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด

= 136,346

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด
(ไม่นับลาศึกษาต่อ)

การคำนวณค่าคะแนน :

$$\frac{136,346}{25,000} \times 5 = 27.26 \text{ คะแนน}$$

การบรรจุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรจุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
20,000 บาท/คน	136,346 บาท/คน	บรรจุเป้าหมาย	5	30,000 บาท/คน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 4.1-4-1 ประกาศคณะกรรมการจัดการรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะกรรมการจัดการปีงบประมาณ 2556
- 4.1-4-2 หนังสือสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์จากภายใน คณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ควรใช้แหล่งเงินทุนดังกล่าวในการขอ ทุนสนับสนุนการวิจัยในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. รักษาแนวทางการกำหนดให้มีนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และ นักวิจัยประจำในปีงบประมาณนั้นๆ อย่างชัดเจนและจริงจัง
2. มีการประสานงานเครือข่าย หรือจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้ อาจารย์หรือนักวิจัยประจำอย่างชัดเจนและจริงจังอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์จ่อहनพนดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์จ่อहनพนดล วศินสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 ต้องมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตร ฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการจัดทำแผนผังกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสาขา และได้ดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ โดยเริ่มจากมีการแต่งตั้งหัวหน้างานบริการวิชาการ จากนั้นหัวหน้างานบริการทางวิชาการ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารวิชาการและจัดทำหลักสูตรในการบริการทางวิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บริการทางวิชาการของสาขา และมีการนำเสนอแผนกลยุทธ์การบริการทางวิชาการในการประชุมของสาขาเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนและใช้ร่วมกัน (5.1-1-1) (5.1-1-2) (5.1-1-3)	5.1-1-1 คำสั่ง คณะ วิทยาภา ร จัดการ ที่ 038/25 55 แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารง าน บริการ วิชาการ สาขาวิช านิเทศ ศาสตร์ 5.1-1-2 แนว ปฏิบัติใน การ ให้บริการ รทาง

		วิชาการ ของ สาขาวิชา านิเทศ ศาสตร์ 5.1-1-3 รายงาน การ ประชุม สาขาวิชา านิเทศ ศาสตร์ วันที่ 28 เมษายน 2556
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอน เช่น 1) ในรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้กำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในวิชาเรียนโดยใช้หลักการสื่อสารมาปรับ ประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น ที่เน้นการนำวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมกับพื้นที่ชุมชน ทั้งนี้ได้มอบหมายโครงการศึกษาวิจัยเชิงพื้นที่ให้ นักศึกษาดำเนินการ ตั้งแต่การวางแผนงาน สํารวจพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และ อภิปรายผลการศึกษาที่ได้ตามกระบวนการ P-D-C-A (5.1-2-1) (5.1-2-2) 2) ในรายวิชาการผลิตรายการเพื่อชุมชน ได้ กำหนดให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน สํารวจ ความคิดเห็นและนำข้อมูลที่ได้มาผลิตสื่อ	5.1-2-1 เอกสาร รายละเอียด ยของ รายวิชา มคอ.3 วิชาการ สื่อสาร เพื่อการ พัฒนา ท้องถิ่น 5.1-2-2 ตัวอย่าง รายงาน

		<p>การวิจัย ของ นักศึกษา วิชาการ สื่อสาร เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>5.1-2-3 เอกสาร ม ค อ . 3 รายวิชา การผลิต สื่อ เพื่อ ชุมชน 5.1-2-4 ตัวอย่าง ชิ้นงาน ใน</p>
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
	เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน พัฒนาปรับปรุง และนำกลับไปให้ชุมชน ใช้เป็นสื่อเพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป (5.1-2-3) (5.1-2-4)	รายวิชา การผลิต

		รายการ เพื่อ ชุมชน ของ นักศึกษา สาขาวิชา านิเทศ ศาสตร์
ข้อ 3	<p>สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย เช่น</p> <p>1) ทางสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมบริการ วิชาการ โครงการ “สอนน้องให้รู้สื่อ” โดยให้ความรู้ด้านการทำข่าวทาง วิทยุกระจายเสียงแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาและ นักศึกษาเป็นผู้ให้ความรู้ (5.1-3-1)</p> <p>2) นักศึกษามีการนำงานวิจัยจากรายวิชา สื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มาปรับใช้ในการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น ในรายวิชาการผลิตรายการเพื่อชุมชนต่อ (5.1-3-2)</p>	<p>5.1-3-1 โครงการ “สอน น้องให้รู้ สื่อ”</p> <p>5.1-3-2 ตัวอย่าง ชิ้นงาน ของ นักศึกษา ที่ ประยุกต์ งานวิจัย ใน รายวิชา การ สื่อสาร พัฒนา ท้องถิ่น มาผลิต ชิ้นงาน เพื่อ ชุมชน</p>

<p>ข้อ 4</p>	<p>สาขาวิชามีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลประเมินการจัดโครงการ “สอนน้องให้รู้สื่” (5.1-4-1) 2) ผลประเมิน การผลิตชิ้นงานเพื่อชุมชนของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม ในรายวิชาการผลิตรายการเพื่อชุมชน (5.1-4-2) 	<p>5.1-4-1 ผล ประเมิน การจัด โครงการ “ ส อ น น้องให้รู้ สื่”</p> <p>5.1-4-2 ตัวอย่าง ผล ประเมิน การผลิต ชิ้นงาน เ พื่ อ ช ุ ม ช น ข อ ง นักศึษา ใ น รายวิชา การผลิต รายการ เ พื่ อ ช ุ ม ช น</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการนำเอาผลการประเมินความสำเร็จไปทำการปรับปรุงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5.1) (5.1-5.2)</p>	<p>5.1-5-1 แผนการ ปฏิบัติงา นบริการ วิชาการ ปี 2556</p> <p>5.1-5-2</p>

		มคอ.3 รายวิชา การ สื่อสาร พัฒนา ท้องถิ่น และการ ผลิตสื่อ เพื่อ ชุมชน
--	--	---

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	5 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยและนำความรู้จากการเรียนมาใช้ในทำโครงการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง สำหรับในรายวิชาอื่นๆ ปรับแนวทางการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติการ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเอาหลักวิชาการประยุกต์ลงสู่การปฏิบัติจริง โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และให้นักศึกษามีส่วนในกระบวนการ P-D-C-A อย่างครบวงจร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. งานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยยังมีน้อย
2. โครงการด้านบริการวิชาการที่จัดให้กับบุคคลภายนอกยังมีน้อย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์รักษิณา พวงลำ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์รักษิณา พวงลำ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสาขาวิชา
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสาขาวิชาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 3 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย และได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตามหนังสือเชิญ คำสั่งไปราชการ หนังสือขอบคุณจากหน่วยงาน (5.2-2-1) ถึง (5.2-2-)	5.2-2-1 บันทึกข้อความที่ นท. 4300/052 จากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาบทความในวารสารนิติศาสตร์ปริทัศน์ 5.2-2-2 บันทึกข้อความที่ ตช. 0030.652/843 จากกองกำกับการ 5 กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ค่ายนเรศวรมหาราช เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฏฐ์ พลวัน เป็นวิทยากรบรรยาย หลักสูตรมารยาทการเข้าสังคม

		<p>5.2-2-3 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.29/5598 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องการเปลี่ยนแปลง คณะกรรมการที่ปรึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาค สมทบ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ โดยมี ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นกรรมการที่ปรึกษา</p> <p>5.2-2-4 บันทึกข้อความที่ ศธ. 0523.29/5771 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้</p>
เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 2		<p>เรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นกรรมการสอบปัญหาพิเศษ นักศึกษาปริญญาโทภาค สมทบ สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>5.2-2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ 5037/2555 เรื่องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความทางวิชาการ โดยมี ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>5.2-2-6 บันทึกข้อความที่ ม.พ.อ. 1001/051 มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เรื่องเรียนเชิญ ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นวิทยากรประจำกลุ่ม การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

		<p>5-2-2-7 บันทึกข้อความที่ ศธ. 6393(1)/2719 คณะการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องขอเรียนเชิญ ผศ. ดร.กมลณัฐ พลวัน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย</p> <p>5-2-2-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 608/2556 ให้อาจารย์รจนกร แบ่งทิศ เดินทางไปราชการเพื่อเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การ</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์องค์กร” แก่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ข้อ 3	<p>ทางสาขามีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม เช่น</p> <p>1) ผลการประเมินและข้อเสนอแนะในแบบสอบถามโครงการ “สอนน้องให้รู้สือ”</p>	5.2-3-1 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะในแบบสอบถามโครงการ “สอนน้องให้รู้สือ”
ข้อ 4	1) สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำเอาผลการประเมินหรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการ มาปรับปรุงแผนการพัฒนากการให้บริการแก่ชุมชน (5.2-4-1)	5.2-4-1 แผนการปฏิบัติงานบริการวิชาการ สาขาวิชานิติศาสตร์ ปี 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	3 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	3	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. อาจารย์ในสาขาวิชามีการไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานนอกหลายที่ ซึ่งจะต้องสร้างความร่วมมือต่อเนื่องไป และต้องกระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาคนอื่นๆไปเป็นวิทยากรเพิ่มเติม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. จะต้องมีการสำรวจความต้องการของประชาชนและชุมชนเรื่องความต้องการด้านบริการวิชาการ โดยในแนวทางการสำรวจจะต้องคำนึงถึงจุดแข็งของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สามารถจะสนองตอบความต้องการของชุมชนในแบบที่เป็นรูปธรรมได้จริง เช่น กระบวนการการสื่อสาร การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การสื่อสารการตลาด ฯลฯ

2. ต้องมีการจัดทำความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน และเครือข่ายวิชาชีพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการจัดทำโครงการร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพให้ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานอย่างแท้จริง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์รักษิณา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อาจารย์รักษิณา พวงลำ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิติศาสตร์มีระบบและกลไกในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการ วางแผน และมอบหมายผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งได้มีการวางกล ยุทธ์การดำเนินการในเรื่องทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของสาขา และนำเสนอในที่ประชุม สาขาเพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนด ขั้นตอนและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน (6.1-1-1 และ 6.1-1-2)	6.1-1-1 คำสั่งคณะวิทยาการ จัดการที่ 101/2553 6.1-1-2 รายงานการประชุม สาขาวิชานิติศาสตร์ วันพุธที่ 27 มีนาคม 2556
ข้อ 2	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา สาขาวิชานิติเทศ ศาสตร์ (6.1-2-1 เอกสารหมายเลข 5-8, 10, 15) (6.1-2-2 ถึง 6.1-2-10)	6.1-2-1 - เอกสารหมายเลข 5 โครงการนิเทศโชว์ ครั้งที่ 15 - เอกสารหมายเลข 6 โครงการศึกษาดูงานนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ - เอกสารหมายเลข 7 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิเทศ ศาสตร์ - เอกสารหมายเลข 8 โครงการหัวใจปีใหม่เมือง - โครงการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมและพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษาใหม่ (อ้างอิง จากเอกสารคณะ) - เอกสารหมายเลข 10 โครงการลูกนกพร้อมหน้า

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>6.1-2-2 คำสั่งที่077/2555 แต่งตั้ง ผศ.ดร.กมลณีภู่ พลวันเป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2555 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2555</p> <p>6.1-2-3 คำสั่งที่2299/2555 แต่งตั้ง ผศ.ดร.กมลณีภู่ พลวัน เป็นคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำหนังสือที่ระลึก เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2555</p> <p>6.1-2-4 คำสั่งที่ 093/2555 แต่งตั้งผศ.ดร.กมลณีภู่ พลวัน เป็นคณะกรรมการ โครงการวิทยาการจัดการสืบ สานศิลปวัฒนธรรม ระหว่าง วันที่ 28-29 พย.2555</p> <p>6.1-2-5บันทึกข้อความ ที่ศธ ๐๕๐๑(๑)/ ว ๘๘๘ วันที่ 19 กค. 2555 เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็น เจ้าภาพถวายผ้าพระกฐิน พระราชทาน ประจำปี 2555 ของผศ.ดร.กมลณีภู่ พลวัน</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>6.1-2-6 บันทึกข้อความ ที่สกว ๑๒๒๑/ ขอเรียนเชิญเข้าร่วม เดินในริ้วขบวนกระทงใหญ่ของ มหาวิทยาลัย ในงานประเพณียี่ เป็งเชียงใหม่ประจำปี 2555 ของผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน</p> <p>6.1-2-7 คำสั่งที่ ๒๗๘๗/๒๕๕๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานถวายผ้าป่ามหากุศล เพื่อสมทบทุนก่อสร้างองค์พระ มหาเจดีย์ วันพุธที่ 5 ธันวาคม 2555</p> <p>6.1-2-8 บันทึกข้อความ ที่วท. ๑๘๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2555 เรื่องขอเชิญ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมใน การประชุมวิชาการนานาชาติใน หัวข้อ “Thailand-Egypt Relations: Lesson in Business and Social & Cultural Development”</p> <p>6.1-2-9 บันทึกข้อความ ที่บว. ๓๙๐/๒๕๕๕ ลงวันที่ 2 เมษายน 2556 เรื่อง ขอเชิญ ร่วมพิธีทำบุญบ้นตติวิทยาลัย และรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส บ้นตติวิทยาลัย</p> <p>6.1-2-10 อาจารย์คัมภีร์พล สันยทิพย์ ได้รับรางวัลแต่งกาย</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
		พื้นเมืองจากคณะวิทยาการ จัดการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2556
ข้อ 3	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ www.nithed- cmru.com (6.1- 3-1 ถึง 6.1-3-5)	6.1-3-1 โครงการ นิเทศโชว์ ครั้งที่16 6.1-3-2 โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 6.1-3-3 โครงการ กีฬาสาน สัมพันธ์นิเทศศาสตร์ 6.1-3-4 โครงการหัวใจปีใหม่ เมือง 6.1-3-5 โครงการลูกนกพร้อม หน้า
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา เช่น ผลการประเมิน โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิเทศศาสตร์ (เอกสาร หมายเลข 7) และผลการประเมินโครงการนิเทศ โชว์ครั้งที่ 14 (เอกสารหมายเลข 5) และผลการ ประเมินโครงการหัวใจปีใหม่เมือง (6.1-4-1) (6.1-4-2) (6.1-4-3)	6.1-4-1 ผลการประเมิน โครงการกีฬาสานสัมพันธ์นิเทศ ศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7) 6.1-4-2 ผลการประเมิน โครงการนิเทศโชว์ครั้งที่ 15 (เอกสารหมายเลข 5) 6.1-4-3 ผลการประเมิน โครงการหัวใจปีใหม่เมือง

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	✗ = ไม่บรรลุ	4	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม :

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
2. สาขาวิชามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรงหลายโครงการและมีการสอดแทรกในการเรียนการสอนแต่ละวิชาด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ :

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริสา สอนศรี
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของหัวหน้าสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. หัวหน้าสาขาวิชาปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. หัวหน้าสาขาวิชามีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสาขาวิชา
3. หัวหน้าสาขาวิชามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสาขาวิชาไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา
4. หัวหน้าสาขาวิชาสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่อาจารย์ตามความเหมาะสม
5. หัวหน้าสาขาวิชาถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาเต็มศักยภาพ วัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. หัวหน้าสาขาวิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสาขาวิชา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. ผู้บริหารคณะประเมินผลการบริหารงานของหัวหน้าสาขาวิชาและหัวหน้าสาขานำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ :

หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 6 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้รับมอบหมายภารกิจ บทบาทหน้าที่การเป็นหัวหน้าสาขาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน รวมไปถึงกฎหมายข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบังคับของคณะกรรมการเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (7.1-1-1)	7.1-1-1 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดบทบาทหน้าที่กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับหัวหน้าสาขา
ข้อ 2	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน (7.1-2-1) และสามารถถ่ายทอดไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-2-2) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาสาขาวิชา เช่น ใช้เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ในการส่งข้อมูลข่าวสาร และใช้ facebook ในการติดต่อสื่อสาร แจ้งข้อมูลข่าวสาร (7.1-2-3)	7.1-2-1 แผนพัฒนาสาขา จำนวน 1 เล่ม 7.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (28 เมษายน 2556) 7.1-2-3 เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และ facebook ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย (7.1-3-1) รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสาขาวิชาไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-3-2)	7.1-3-1 คำสั่งบริหารงานสาขาและติดตามผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย 7.1-3-2 รายงานความก้าวหน้าของฝ่ายต่างๆ (15 พฤษภาคม 2556)
ข้อ 4	หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีการกำหนดวาระปรึกษาหารือในที่ประชุมสาขาวิชา โดยการแต่งตั้งกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์ตามภารกิจต่างๆ เพื่อให้อาจารย์มีส่วนในการบริหารจัดการ (7.1-4-1)	7.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานสาขา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในสาขาวิชา (7.1-5-1) เพื่อให้การทำงานของสาขาวิชามีประสิทธิภาพมากขึ้น	7.1-5-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ 6	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสาขาวิชาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (7.1-6-1)	7.1-6-1 แผนพัฒนาสาขา จำนวน 1 เล่ม

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
6 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	4	7 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ควรรักษามาตรฐาน และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาคณะผู้สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 4 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย (7.2-1-1) (7.2-1-2)	7.2-1-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 7.2-1-2 คำสั่งเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน (7.2-2-1) และสาขาวิชาได้ดำเนินการให้อาจารย์ในสาขาเข้าจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพของอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้อาจารย์ได้นำไปใช้ (7.2-2-2)	7.2-2-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 7.2-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านเทคนิคการสอน (7.2-3-1) และด้านการวิจัย (7.2-3-2)	7.2-3-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 7.2-3-2 การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหัวข้อ “การบูรณาการเรียนการสอนสู่งานวิจัย” (รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์)
ข้อ 4	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาทางด้านงานวิจัย (7.2-4-1) เพื่อเป็นที่ปรึกษาในการรวบรวมงานวิจัย และประสานกับคณะวิทยาการจัดการ โดยมีคู่มือวิจัย (7.2-4-2)	7.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหัวหน้างานวิจัย

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	อาจารย์ได้นำองค์ความรู้จากคู่มือวิจัยไปใช้ในการพัฒนาและเรียนรู้ให้อาจารย์ได้มีงานวิจัย (7.2-4-3), (7.2-4-4)	7.2-4-2 คู่มือวิจัยสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ ใช้คู่มือวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ 7.2-4-3 ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในหัวข้อ “การบูรณาการ การเรียนการสอนสู่งานวิจัย” (รายงานการประชุมสาขาวิชา นิเทศศาสตร์) 7.2-4-4 หลักฐานการรับ ทุนอุดหนุนวิจัย

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
5 ข้อ	4 ข้อ	X = ไม่บรรลุ	4	5 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ในหัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาขาดการจัดการจัดการความรู้ และการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งขาดการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ
2. สาขาวิชาควรจะมีการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะ โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์

ในปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงระดับสาขาวิชา
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสาขาวิชา จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - 2.1 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - 2.2 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - 2.3 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - 2.4 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - 2.5 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - 2.6 อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หมายเหตุ :

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปี การประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบันอันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอโดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสียหายร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในสาขาวิชา ทั้งๆ ที่อยู่ภายในวิทยาลัยที่สาขาวิชาสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสาขาวิชาในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว

2. สาขาวิชาเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัย หรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน หรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น

3. สาขาวิชาขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 5 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการ จัดการ (7.4-1-1)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ระดับสาขาวิชา
ข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้ส่งตัวแทน ได้แก่หัวหน้าสาขาเข้าร่วม โครงการเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ2555 (7.4-2-1) หลังจากนั้นได้มีการประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในสาขา เพื่อให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (7.4.2-2)	7.4-2-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ 7.4-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 3	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (7.4-3-1)	7.4-3-1 รายงานการประชุมสาขาวิชานิเทศศาสตร์
ข้อ 4	คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีแผนความเสี่ยง (7.4-4-1) และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้เข้าร่วมอบรมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-4-2)	7.4-4-1 โครงการแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 7.4-4-2 รายงานการเข้าร่วมอบรมบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการ จัดการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 5	จากที่ได้ให้หัวหน้าสาขาเข้าร่วมอบรมความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่แล้วถ่ายทอดมายังสาขาวิชา สาขาวิชาได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1)	7.4-5-1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
ข้อ 6	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้ส่งแบบรายการผลการบริหารและควบคุมภายในตามปีงบประมาณ 2556 ต่อคณะวิทยาการจัดการ เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนในรอบปี 2556 (7.4-6-1) (7.4-6-2)	7.4-6-1 บันทึกข้อความเรื่องขอส่งแบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยงของสาขา ปีงบประมาณ 2556 7.4-6-2 แผนบริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2556

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
3 ข้อ	6 ข้อ	✓ = บรรลุ	5	6 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกับคณะวิทยาการจัดการ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2555

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาควรจะรักษามาตรฐานแผนบริหารความเสี่ยงของสาขาวิชาในสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรืออันตรายร้ายแรง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อัญมณี ภักดีมवलชน
อาจารย์ประจำสาขานิเทศศาสตร์

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. แนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคนและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ :

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของคณะ คณะควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษางบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือคณะจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติมระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. ระดับสาขาวิชา ให้ใช้ข้อมูลของคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เป้าหมายของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ในปี 2555 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :

อัญมณี ภัคดีมवलชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

อัญมณี ภัคดีมवलชน

อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสาขาวิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบุคลากรภายในสาขาวิชา และหัวหน้าสาขาวิชา
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะตามกำหนดเวลา และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสาขาวิชา
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีการเผยแพร่ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อสาธารณชน
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสาขาวิชา
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชา คณะ หรือสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะหรือสาขาวิชาพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ : 8 ข้อ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 1	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสาขา (9.1-1-1) ตั้งแต่ระดับแขนงวิชา (ประชาสัมพันธ์ โฆษณา สื่อสารมวลชน วารสารสนเทศ) และได้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการจัดแต่งตั้งหัวหน้างานประกันคุณภาพสาขา วิชา นิเทศศาสตร์ และกรรมการโครงการประกันคุณภาพสาขา วิชา นิเทศศาสตร์ (9.1-1-2) (9.1-1-3)	9.1-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ฉบับปรับปรุง) 9.1-1-2 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 038/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสาขาวิชานิเทศศาสตร์ 9.1-1-3 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 036/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชา นิเทศศาสตร์
ข้อ 2	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (9.1-2-1) (9.1-2-2) และมีนโยบายในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะประจำปีการศึกษา 2554 ที่ระบุไว้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของคณะไว้อย่างชัดเจน (9.1-2-3) (9.1-2-4)	9.1-2-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 036/2555 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ 9.1-2-2 รายงานการประชุมสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ วันที่ 28 เมษายน 2556 9.1-2-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ฉบับปรับปรุง) 9.1-2-4 บันทึกข้อความที่ นท. 071/2556 ขอเชิญประชุมสาขาวิชา นิเทศศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
ข้อ 3	คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดตัว บ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติม ผลการพัฒนาตาม จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของหน่วยงาน “ ตัวบ่งชี้อัต ลักษณ์ บัณฑิตรอบรู้ เป็นผู้มีจิตอาสา ” (9.1-3-1) สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ยึดตัว บ่งชี้ของคณะวิทยาการจัดการเป็นตัวบ่งชี้ ของสาขาฯ และมีแผนพัฒนาคุณภาพที่ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสาขา (9.1-3-2)	9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ ^๓ อัตลักษณ์ คณะ วิทยาการจัดการ 9.1-3-2 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขานิติศาสตร์
ข้อ 4	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการ ดำเนินงาน โดยมีการประเมินคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำ โดยสาขาฯ ตาม แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาใน แผนงานประจำปีสาขานิติศาสตร์ ปี 2555 (9.1-4-1) (9.1-4-3) มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-4-2) 2) มีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะ ตามกำหนดเวลา (9.1-4-2) 3) มีการนำผลการประกัน คุณภาพไปจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 (9.1-4-1) (9.1-4-4)	9.1-4-1 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขานิติศาสตร์ 9.1-4-2 รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) สาขาวิชานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2554 9.1-4-3 แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (PL.09) 9.1-4-4 โครงการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ข้อ 5	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการนำผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมา ปรับปรุงการทำงาน (9.1-5-1) (9.1-5-3)	9.1-5-1 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ สาขาวิชานิติศ าสตร์ และตารางสรุปผลการ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	และนำผลการประเมินคุณภาพ ไปพัฒนา ในการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ของแผนกล ยุทธ์ ซึ่งแสดงออกในรูปแบบของ แผนปฏิบัติการของสาขานิเทศศาสตร์ ประจำปี 2555 (9.1-5-2) (9.1-5-4)	ประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 9.1-5-2 แผนงานยุทธศาสตร์ 2554-2558 สาขานิเทศศาสตร์ 9.1-5-3 แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (PL.09) 9.1-5-4 โครงการประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ข้อ 6	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีระบบสารสนเทศ ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ คุณภาพผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการ จัดการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (9.1-6-1) (9.1-6-2)	9.1-6-1 เว็บไซต์คณะวิทยาการ จัดการ (http://www.management. cmru.ac.th) 9.1-6-2 เว็บไซต์สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (http://www.nithed-cmru.com)
ข้อ 7	สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้ บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ คณะร่วมการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (9.1-7-1) มีการจัดโครงการ อบรมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษา ผ่านเครือข่าย 3 สถาบัน (สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ สาขาสารสนเทศและการ	9.1-7-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการ จัดการ 9.1-7-2 สรุปล่มโครงการโครงการ “บริษัทหัดบิน” (ประกันคุณภาพ)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง
	สื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และวิทยาลัย สื่อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ในชื่อ โครงการ “บริษัทหัตถ์บิน” (ประกัน คุณภาพ) (9.1-7-2)	
ข้อ 8	สาขาวิชานิติศาสตร์มีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างสาขาวิชา ภายในคณะวิทยาการจัดการ โดยมีการ จัดกิจกรรมทำคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ (9.1-8-1) เครือข่ายระหว่าง สาขาวิชานิติศาสตร์ผ่าน 3 สถาบัน (สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ สาขาสารสนเทศและการ สื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และวิทยาลัย สื่อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ในชื่อ โครงการ “บริษัทหัตถ์บิน” (ประกัน คุณภาพ) (9.1-8-2) และอาจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับเชิญเป็น วิทยากรประจำกลุ่ม การฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในหลักสูตร 2 (สำหรับผู้ที่ไม่ มีประสบการณ์ประเมินคุณภาพ) (9.1-8-3)	9.1-8-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับสาขาวิชา คณะวิทยาการ จัดการ 9.1-8-2 สรุปเล่มโครงการโครงการ “บริษัทหัตถ์บิน” (ประกันคุณภาพ) 9.1-8-3 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร ประจำกลุ่ม ที่ ม.พ.อ.1001/051

การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปีถัดไป
7 ข้อ	8 ข้อ	✓ = บรรลุ	4	9 ข้อ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์มีโอกาสเข้ารับการอบรมประกันคุณภาพในระดับผู้ตรวจประเมินทำให้สามารถนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำประกันคุณภาพของสาขา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

2. สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ทิพย์พฐุ กฤษสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ทิพย์พฐุ กฤษสุนทร
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

จุดเด่น

1. สาขามีการจัดทำแผนกลยุทธ์สาขาวิชานิติศาสตร์อย่างชัดเจนและดำเนินการตามแผนโดยจัดทำโครงการให้ครอบคลุมทุกภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์
2. สาขาวิชาดำเนินโครงการทุกโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ

จุดอ่อน

1. สาขาไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงในแผนกลยุทธ์เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ต้องมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างจริงจัง จึงจะมีการประเมินผลการดำเนินงานให้ได้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตมีความโดดเด่น คือ มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพนิติศาสตร์มาร่วมสร้าง และวิพากษ์หลักสูตร รวมถึงมีกลไกและกระบวนการขอเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
2. สาขาวิชาได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพเข้ามาร่วมเป็นอาจารย์พิเศษให้ความรู้สำหรับนักศึกษา
3. มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการเพื่อเรียนต่อในระดับปริญญาเอกและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

จุดอ่อน

1. สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการยังอยู่ในสัดส่วนที่น้อย แต่สาขาวิชาอยู่ในระหว่างการพัฒนาและมีการสนับสนุนการพัฒนาทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ควรมีการกลยุทธ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์สำหรับการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรมีแผนและกลยุทธ์ในการส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผลงาน

ทางวิชาการมากขึ้น

3. ควรมีแผนและกลยุทธ์ในการส่งเสริมการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสาขาอย่างจริงจัง

4. ควรนำงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาด้วยการต่อยอดเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดโครงการต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานอยู่เสมอ จึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดการประกันคุณภาพ

จุดอ่อน

1. งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ค่อนข้างมีการทำกิจกรรมน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการพัฒนา ด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ เช่น การให้ความรู้กับศิษย์เก่า หรือกิจกรรมบริการศิษย์เก่า หลังภาคการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และสามารถขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายนอก เพื่อเป็นการบริการวิชาการวิจัยแก่ชุมชน นอกจากนี้ยังสามารถนำผลงานวิจัยนำเสนองานในระดับชาติเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งคณาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์มีแหล่งเงินทุนและการสนับสนุนการวิจัยในปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัยและมีภาระงานอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องในหน้าที่อาจารย์มากเกินไป

2. การประสานแหล่งทุนทั้งภายใน ภายนอก มีขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อนในแง่เอกสารการดำเนินการเสนอขอทุนวิจัย

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการกำหนดให้มีนโยบายในการสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยประจำในปีงบประมาณนั้นๆ อย่างชัดเจนและจริงจัง

2. สาขาวิชาควรมีการประสานงานเครือข่าย หรือจัดหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยให้อาจารย์หรือนักวิจัยประจำอย่างชัดเจนและจริงจัง

3. จัดให้มีผลตอบแทนในการทำวิจัยที่ชัดเจนในโครงการทุนวิจัย แยกจากค่าดำเนินการวิจัยจริง เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. มีการวางระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม และมีการบูรณาการงานทางบริการวิชาการในรายวิชาเรียนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. ยังขาดการสำรวจความต้องการของประชาชนและการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของชุมชน

2. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัยยังน้อยเมื่อเทียบกับการบริการวิชาการกับงานสอน ซึ่งควรปรับปรุงให้มีการสอดแทรกโครงการที่มีการวิจัยควบคู่ไปกับการบริการวิชาการด้วย

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนและกระตุ้นให้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยมากขึ้น

2. ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำโครงการบริการทางวิชาการอย่างเหมาะสม

3. มีการทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนและองค์กรอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อนำมาใช้เป็นแนวร่วมในการพัฒนางานบริการวิชาการต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นจึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นดีอยู่แล้ว
2. สาขาวิชามีโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรงหลายโครงการและมีการสอดแทรกในการเรียนการสอนแต่ละวิชาด้วย

จุดอ่อน

1. สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักการของ PDCA
2. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์หรือแนวทางในการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติต่อไป

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. หัวหน้าสาขาวิชานิเทศศาสตร์ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์ได้มีการจัดการการความรู้ ภายในสาขานิเทศศาสตร์ ภายใต้หัวข้อ “การบูรณาการการเรียนการสอนสู่งานวิจัย”

3. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงกับคณะวิทยาการจัดการ ประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปีงบประมาณ 2556

จุดด้อย

1. สาขาวิชาขาดการจัดการความรู้ และการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งขาดการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. หัวหน้าสาขาวิชาในสาขานิเทศศาสตร์ควรรักษามาตรฐาน และปฏิบัติงานตามบทบาทที่ และภารกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

2. สาขาวิชาควรมีการรวบรวมความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

3. สาขาวิชาควรจะรักษามาตรฐานแผนบริหารความเสี่ยงของสาขานิเทศศาสตร์ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรืออันตรายร้ายแรง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ในปี 2554 สาขาวิชาในสาขานิเทศศาสตร์ ขอใช้ข้อมูลของคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์ในสาขานิเทศศาสตร์มีโอกาสเข้ารับการอบรมประกันคุณภาพในระดับผู้ตรวจประเมินทำให้สามารถนำความรู้ เทคนิคที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำประกันคุณภาพของสาขา

จุดอ่อน

1. สาขาวิชาขาดการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นธรรมชาติ

2. สาขาวิชาขาดการกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. สาขาวิชาควรมีการนำผลการประเมินที่ได้จากการประกันคุณภาพภายในไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ แผนงาน รวมทั้งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. สาขาวิชาควรถูกกำหนดกลยุทธ์ หรือแนวทางในการประกันคุณภาพภายในให้เห็นอย่างเป็นประจักษ์ และต่อเนื่อง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 18	2x100	13.33	✗	2.22
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 36	5x100	33.33	✗	2.77
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	- ข้อ		✗/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	- ข้อ		✗/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	6 ข้อ		✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	4 ข้อ		×	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ	2 ข้อ		×	2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000 บาท	1,772,500	136,346 บาท	✓	5
		13			
		...			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	3 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7					4.33
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	- ข้อ		×/✓	ประเมิน ร่วมกับคณะ
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8					-
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	8 ข้อ		✓	4
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9					4.00
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					3.94

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4	-	4	4 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	5.54	14	5	24.54	4.09 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	10	-	10	5.00 = ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	2	7	-	9	3.00 = ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	6	-	6	3.00 = ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 6	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
องค์ประกอบที่ 7	-	14	-	14	4.67 = ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	-	-	-	ประเมินร่วมกับคณะ
องค์ประกอบที่ 9	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	7.54	63	5	65.54	3.97
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	5	5	5.00 = ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	22	-	22	4.44 = ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	7.54	33	-	40.54	3.69 = ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3	-	8	-	8	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	7.54	63	5	75.54	4.27 = ระดับดี
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	16	5	23	4.6 = ระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการภายใน	0	34	-	34	4.25 = ระดับดี
3.ด้านการเงิน	2	0	-	2	2.00 = ต้องปรับปรุง
4.ด้านบุคลากรการเรียน และนวัตกรรม	5.54	8	-	13.54	3.39 = ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	7.74	58	5	72.54	3.56 = ระดับดี
ผลการประเมิน					

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	0	-	-	0	ประเมินร่วมกับคณะ
(2) ด้านวิชาการ	5.54	14	-	19.54	3.91 = ระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	0	-	0	ประเมินร่วมกับคณะ
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	22	-	22	4.4 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1	5.54	36	-	45.54	4.16 = ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	10	5	15	5.00 = ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	2	7	-	9	3.00 = ระดับพอใช้
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	6	-	6	3.00 = ระดับพอใช้
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	4	-	4	4.00 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	2	27	5	34	3.75 = ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน					
ผลการประเมิน					



สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่